

Καλώς ήρθατε **στο**



TRANSFORMING SCHOOLS INTO  
**INCLUSIVEHUBS**



**Ανοιχτές εκπαιδευτικές πηγές**

[www.inclusivehubs.eu](http://www.inclusivehubs.eu)



TRANSFORMING SCHOOLS INTO  
**INCLUSIVE HUBS**

## Ενότητα 2

# Εμπλοκή σχολείου, οικογένειας και κοινότητας



[www.inclusivehubs.eu](http://www.inclusivehubs.eu)



Co-funded by  
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές. Αριθμός έργου: 2022-1-FI01-KA220-SCH-000086160



# Επισκόπηση ενότητας

Στην ενότητα **2**, θα μάθουμε τι σημαίνουν οι έννοιες της **εμπλοκής του σχολείου, της οικογένειας και της κοινότητας** όσον αφορά τους μαθητές με διαφορετικό **πολιτισμικό και γλωσσικό υπόβαθρο**. Θα ορίσουμε τις βασικές αρχές, τους **Παράγοντες που επηρεάζουν την εμπλοκή της κοινότητας και τις στοατηνικές για τη δημιουργία**

Θα μάθουμε **Πώς να κατανοούμε την έννοια και να εφαρμόζουμε στρατηγικές εμπλοκής της κοινότητας στα σχολεία μας.**

1

Εισαγωγή

2

Θεωρητικό τμήμα

3

Παράγοντες κοινοτικής δέσμευσης

4

Παραδείγματα από την Πραγματική ζωή

5

Πρόσθετα υλικά

6

Ασκήσεις και δραστηριότητες

7

Τελικός Προβληματισμός

8

Αναφορές

# Μαθησιακά αποτελέσματα



Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν την έννοια της εμπλοκής της κοινότητας και τη σημασία της για τα σχολεία και Κοινωνική συμπερίληψη.
- Αναλύουν τους κύριους Παράγοντες που επηρεάζουν την εμπλοκή της κοινότητας.
- Εφαρμόζουν στρατηγικές για εμπλοκή της κοινότητας στα σχολεία τους και τοπικές κοινότητες.

# Εκτιμώμενη διάρκεια (3 ώρες συνολικά)



## Εισαγωγή στην ενότητα (15 λεπτά)

- Μαθησιακά αποτελέσματα
- Εκτιμώμενη διάρκεια



## Θεωρητικό τμήμα (60 λεπτά)

- Βασικές έννοιες (15 λεπτά)
- Παράγοντες κοινοτικής δέσμευσης (15 λεπτά)
- Τρόποι ενίσχυσης της κοινοτικής δέσμευσης (15 λεπτά)
- Παράδειγμα πραγματικής ζωής (10 λεπτά)
- Πρόσθετο υλικό (5 λεπτά)



## Τμήμα δραστηριοτήτων (110 λεπτά)

- Παρακολουθήστε και μάθετε (10 λεπτά)
- Διαβάστε και μάθετε (10 λεπτά)
- Ακούστε και μάθετε (30 λεπτά)
- Αναστοχασμός (30 λεπτά)
- Άσκηση μελέτης Περίπτωσης (30 λεπτά)



## Περίληψη (5 λεπτά)



Ο εκτιμώμενος χρόνος για την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας είναι 3 ώρες.



Εάν η ενότητα παραδίδεται από εκπαιδευτικό, ο εκτιμώμενος χρόνος ανά ενότητα είναι 45 λεπτά.

# Εισαγωγή

- Αυτή η ενότητα ε**Π**ικεντρώνεται στο θέμα της ε**μ**πλοκής του σχολείου, της οικογένειας και της κοινότητας για την **Π**ροώθηση της κοινωνικής συμ**Π**ερίληψης των μαθητών με μεταναστευτικό υ**Π**όβαθρο και των οικογενειών τους.
- Χωρίζεται σε δύο ενότητες: α) Θεωρία και β) Δραστηριότητες.
- Η θεωρητική ενότητα **Π**αρέχει μια ε**Π**ισκό**Π**ηση της έννοιας της εμπλοκής της κοινότητας με ιδιαίτερη έμφαση στη σχέση της με τα σχολεία. **Ε**Π**ι**σημαίνεται η σημασία της εμπλοκής του σχολείου, της οικογένειας και της κοινότητας και οι συνήθεις **Π**αρανοήσεις. Στη συνέχεια, διερευνά τους κύριους **Π**αράγοντες **Π**ου ε**Π**ηρεάζουν τη δέσμευση της κοινότητας στα σχολεία και τις **Π**ιθανές στρατηγικές για την ενίσχυσή της. Στο τέλος, **Π**εριγράφει ένα **Π**ραγματικό **Π**αράδειγμα σχολείων **Π**ου μετατρέ**Π**ονται σε δυναμικά κέντρα των κοινοτήτων τους και **Π**αρέχει **Π**ρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό σχετικά με τις σημαντικές οικονομικές, σχολικές και την εμπλοκή της

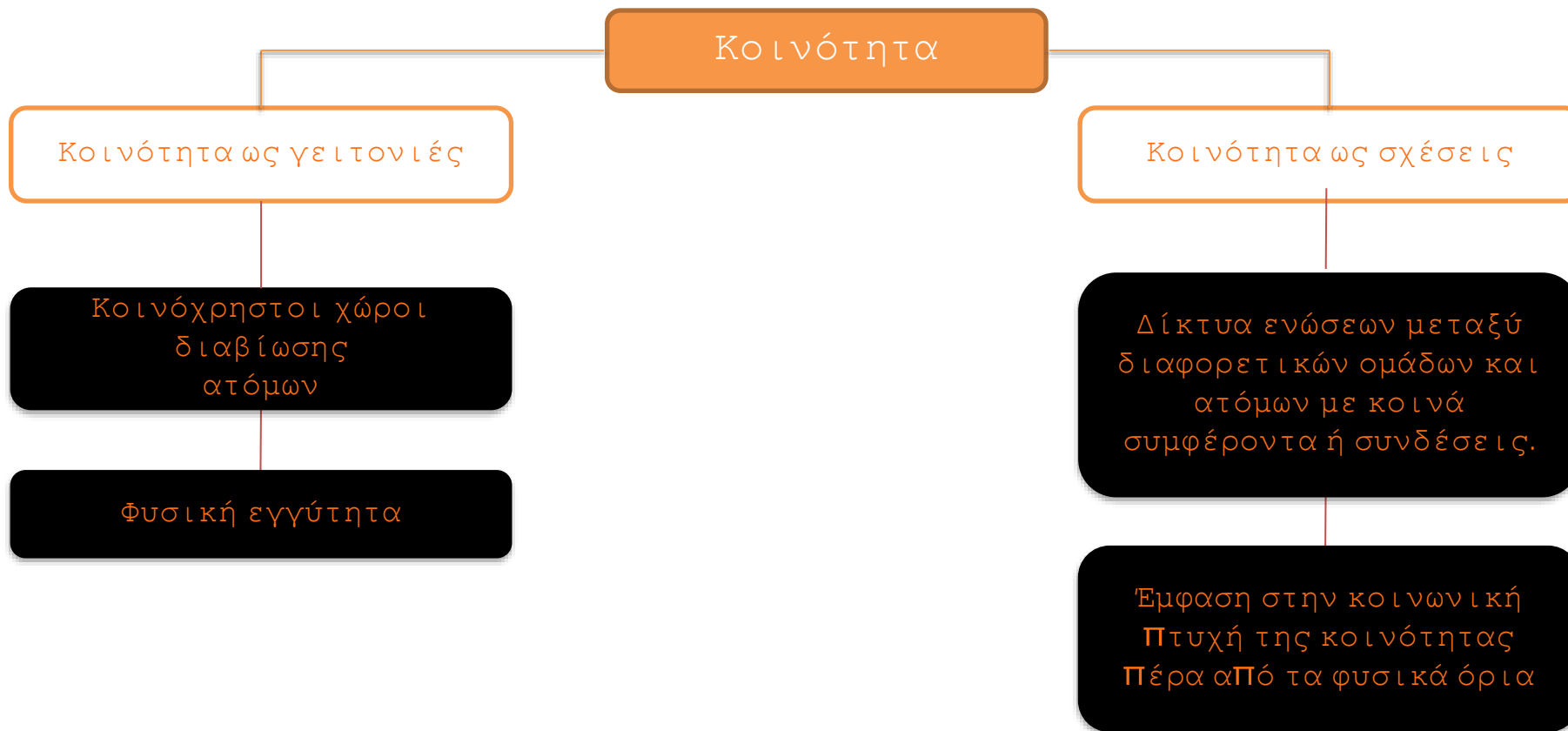




# Θεωρητικό τμήμα

---

# Τι είναι η Κοινότητα;





# Άσκηση καταγισμού ιδεών



Ας Προβληματιστούμε ...

1. Σκεφτείτε αυτές τις ερωτήσεις.
2. Σημειώστε τις σκέψεις σας
3. Συζητήστε στην ολομέλεια.

Τι είναι η Κοινότητα;

Τι είναι η Κοινωνική Δέσμευση;



# Τι είναι η Κοινωνική Δέσμευση;

Η κοινωνική δέσμευση **επιδιώκει** την καλύτερη **εμπλοκή** των ατόμων μιας ομάδας για την **επίτευξη** μακρο**πρόθεσμων** και βιώσιμων **αποτελεσμάτων**, διαδικασιών, σχέσεων, συζητήσεων, λήψης **αποφάσεων** ή υλο**ποίησης**. Για να είναι **επιτυχής**, **πρέπει** να **περιλαμβάνει** στρατηγικές και διαδικασίες **που είναι** ευαίσθητες στο κοινωνικό **πλαίσιο** στο **οποίο** λαμβάνει χώρα.

Schiavo, 2021



# Τι είναι η Κοινωνική Δέσμευση;

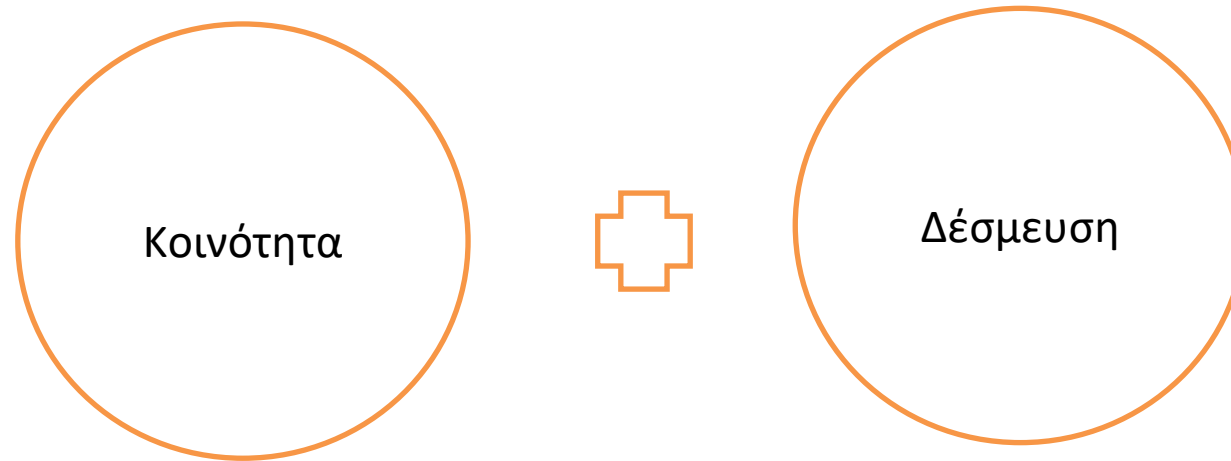
Η δέσμευση της κοινότητας είναι μια στρατηγική διαδικασία με συγκεκριμένο σκοπό να συνεργαστεί με καθορισμένες ομάδες ανθρώπων, είτε συνδέονται με γεωγραφική θέση, είτε με ειδικά ενδιαφέροντα, είτε με την ιδιότητα του μέλους, για να εντοπίσει και να αντιμετωπίσει ζητήματα που επηρεάζουν την ευημερία τους.

Η αποτελεσματική εμπλοκή της κοινότητας έχει ως στόχο την εμπλοκή ενός ευρέος φάσματος ενδιαφερομένων μερών, ενώ παράλληλα βρίσκει μακροπρόθεσμες, βιώσιμες λύσεις σε δύσκολα ζ

Schiavo, 2021



# Τι είναι η εμπλοκή του σχολείου, της οικογένειας και της κοινότητας;



Η σύνδεση του όρου "κοινότητα" με τη "δέσμευση" χρησιμεύει για να διευρύνει το πεδίο εφαρμογής, μετατοπίζοντας την εστίαση από την ατομική στη συλλογική άποψη.

Alter et al., 2017



# Τι είναι η εμπλοκή του σχολείου, της οικογένειας και της κοινότητας;

Η εμπλοκή της κοινότητας και της οικογένειας στην εκπαίδευση επιτρέπει στους ανθρώπους να αποκτήσουν γνώσεις, ευαισθητοποίηση και δημοκρατική εμπειρία, καθώς και αυτοπεποίθηση, αυτοδυναμία, υπερηφάνεια και αυτονομία.



Rodriguez & Villareal, 2003



# Σημασία της εμπλοκής του σχολείου, της οικογένειας και της κοινότητας

Οι Πολίτες "εμπλέκονται" όταν διαδραματίζουν ουσιαστικό ρόλο στις διαβουλεύσεις, τις συζητήσεις, τη λήψη αποφάσεων ή/και την υλοποίηση των έργων ή Προγραμμάτων που τους επηρεάζουν.

Οι έρευνες δείχνουν ότι η εμπλοκή της οικογένειας στο εξωσχολικό Πρόγραμμα μπορεί να οδηγήσει σε αυξημένη εμπλοκή της οικογένειας στην εκπαίδευση και το σχολείο των παιδιών, σε βελτιωμένες σχέσεις μεταξύ γονέων και παιδιών και σε βελτιωμένα εξωσχολικά προγράμματα (BOSTnet, 2023).



Alter et al., 2017



# Γιατί έχει σημασία η εμπλοκή του σχολείου, της οικογένειας και της κοινότητας;

- Ωφελούμενοι: Οι ίδιες οι τοπικές κοινότητες
- Δημιουργεί νέες δυναμικές εξουσίας
- Παράγοντας για εναλλασσόμενες Πρακτικές, Πολιτικές και Προγράμματα
- Συνεργασία με & ενδυνάμωση των κοινοτήτων



Schiavo, 2021



# Γιατί έχει σημασία η εμπλοκή του σχολείου, της οικογένειας και της κοινότητας;

- Αυξάνει την **Π**ιθανότητα να **υ**ποστηριχθούν έργα ή λύσεις.
- Δημιουργεί **Π**ιο **α**ποτελεσματικές λύσεις αξιο**Π**οιώντας τις το**Π**ικές γνώσεις μιας **Π**οικιλόμορφης ομάδας ενδιαφερομένων.
- Βελτιώνει τις γνώσεις και τις δεξιότητες των **Π**ολιτών στην **ε**πίλυση **Π**ροβλημάτων.
- Ενδυναμώνει και ενσωματώνει ανθρώ**Π**ους με διαφορετικό **υ**πόβαθρο.
- Δημιουργεί το**Π**ικά δίκτυα μελών της κοινότητας.
- Δημιουργεί ευκαιρίες για την ανάδειξη και τη συζήτηση **Π**ροβληματισμών.
- Αυξάνει την εμπ**Π**ιστοσύνη στις κοινοτικές οργανώσεις και τη **κ**οινοκυβέρνηση.

Alter et al., 2017





# Τι δεν είναι κοινοτική δέσμευση;

Κοινοποίηση πληροφοριών και διοργάνωση συναντήσεων για να κρατήσουν την κοινότητα και τις κοινοτικές οργανώσεις (ΚΤΟ) ενήμερες για προγράμματα και πρωτοβουλίες, οι οποίες τυπικά διαμορφώνονται μέσω μιας προσέγγισης από κάτω προς τα πάνω.

Περιστασιακές συναντήσεις ή ερευνητικές προσπάθειες, με στόχο τη συγκέντρωση ανατροφοδότησης από την κοινότητα ή τις κοινοτικές οργανώσεις σχετικά με τα νέα προγράμματα ή ερευνητικές μελέτες.

Συμβουλές από την κοινότητα που ζητούνται χωρίς να αναγνωρίζεται ο ρόλος των κοινοτήτων οργανώσεων στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων.

"Αναμονή ανταπόδοσης" για προσπάθειες που εστιάζουν στην ευημερία των τοπικών κοινοτήτων.

Πρωτοβουλίες ανάπτυξης ικανοτήτων που επικεντρώνονται στη "διδασκαλία" των δικών μας μεθόδων αντί να απευθύνονται στις ανάγκες της κοινότητας και να ενισχύουν την επιρροή της κοινότητας.

Συμμετοχή των κοινοτήτων/ κοινοτικών οργανώσεων όπου οι τελικές αποφάσεις παραμένουν στα χέρια οποιουδήποτε φορέα εκτός της ίδιας της κοινότητας.



Schiavo, 2021



# Παράγοντες κοινοτικής δέσμευσης

---

# Άσκηση καταγισμού ιδεών

Ας Προβληματιστούμε ...

Γιατί είναι σημαντική η κοινοτική δέσμευση;

Τι είναι η Κοινοτική Δέσμευση;

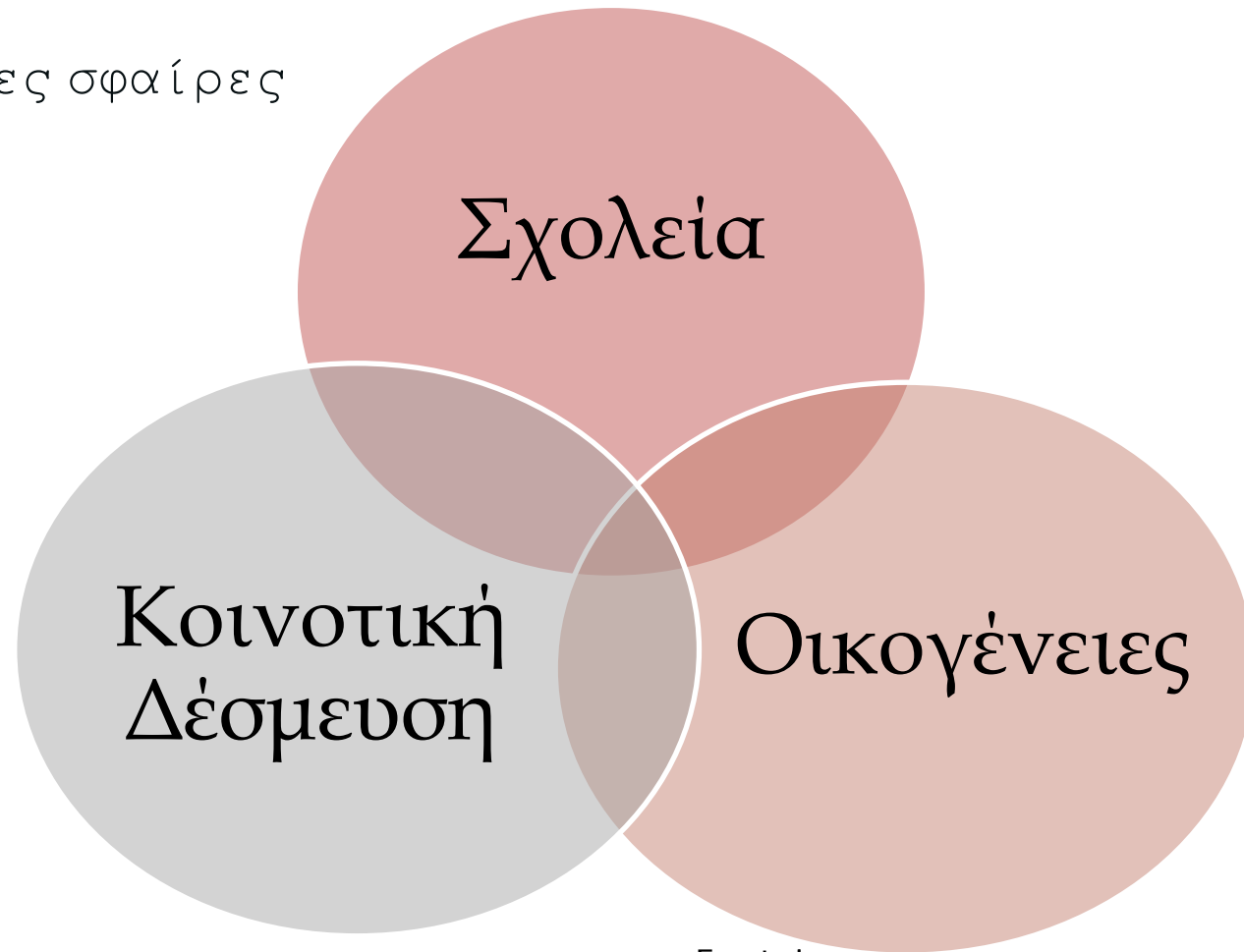


1. Σκεφτείτε τις ερωτήσεις.
1. Σημειώστε τις σκέψεις σας
1. Συζητήστε στην ολομέλεια.



# Παράγοντες κοινωνικής δέσμευσης

ΕΠικαλυπτόμενες σφαίρες



Προσαρμοσμένο από: Epstein,  
2019



# Παράγοντες κοινωνικής δέσμευσης



## Ηγεσία

Η αποτελεσματική σχολική ηγεσία και η διοικητική υποστήριξη ενθαρρύνουν την ενδυνάμωση των δεσμών μεταξύ σχολείων, οικογενειών και τοπικών οργανώσεων (McLeskey & Waldron, 2015).

## Επικοινωνία

Η ενισχυμένη αμφίδρομη επικοινωνία είναι ζωτικής σημασίας για την οικοδόμηση εμπιστοσύνης και την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ του προσωπικού του σχολείου και των οικογενειών. Δείχνει στους μαθητές ότι εκπαιδευτικοί και γονείς διατηρούν επαφή για να υποστηρίξουν τη σχολική επίδοση. Υποστηρίζει την ενεργό συμμετοχή των γονέων τόσο στην εκπαίδευση των παιδιών τους όσο και στις υποθέσεις της κοινότητάς τους. (Epstein, 2019)

## Πολιτιστική ευαισθησία

Όσο πιο κατάρτισμένο είναι το προσωπικό του σχολείου, τόσο πιο έντονα είναι τα συναισθήματα συμπερίληψης τόσο για τους γονείς όσο και για τους μαθητές. Η έλλειψη αυτού του στοιχείου μπορεί να οδηγήσει σε περαιτέρω περιθωριοποίηση στο σχολείο και στην κοινωνία. (Beveridge, 2005)

## Προσδοκίες των γονέων

Οι υψηλές εκπαιδευτικές προσδοκίες των γονέων για τα παιδιά τους, σε συνδυασμό με τις προσδοκίες των ίδιων των μαθητών, αποτελούν σημαντική κινητήρια δύναμη για τη σχολική δέσμευση. (Molla, 2024)

# Παράγοντες κοινοτικής δέσμευσης;

Το αυστραλιανό Υπουργείο Βιωσιμότητας και Περιβάλλοντος Προσδιορίζει τα έξι σημεία της επιτυχημένης εμπλοκής της κοινότητας. Αυτά Περιλαμβάνουν τη διασφάλιση:

- Ικανότητας: τα μέλη είναι ικανά για διάλογο.
  - Δέσμευση: αμοιβαίο όφελος Πέρα από το Προσωπικό συμφέρον.
  - Συμβολή: τα μέλη Προσφέρουν εθελοντικά και υπάρχουν ένα Περιβάλλον που ενθαρρύνει τα μέλη να αναλαμβάνουν ευθύνες/κινδύνους.
  - Συνέχεια: τα μέλη μοιράζονται ή εναλλάσσουν ρόλους.
  - Συνεργασία: αξιόπιστη αλληλεξάρτηση.
  - Συνείδηση: ενσαρκώνει ή επικαλείται τις κατευθυντήριες αρχές/ηθική της υπηρεσίας, της εμπιστοσύνης και του σεβασμού που εκφράζονται στις Προάξεις της κοινότητας.
- The Pennsylvania State University, n.d.



# Τρόποι ενίσχυσης της κοινοτικής δέσμευσης



## Άσκηση καταγιισμού ιδεών

Ας Προβληματιστούμε ...

Πώς μπορούμε να ενισχύσουμε την κοινοτική δέσμευση;

Ποιος είναι ο ρόλος του σχολείου;

Ποιος είναι ο ρόλος των οικογενειών;



1. Σκεφτείτε τις ερωτήσεις.
1. Σημειώστε τις σκέψεις σας
1. Συζητήστε στην ολομέλεια.

# Πώς μπορούμε να ενισχύσουμε την κοινοτική δέσμευση;

## Πρόσβαση

Άρση των εμποδίων στην ισότιμη συμμετοχή και ενίσχυση της αξίας της.

## Σχολική κουλτούρα

Το αίσθημα της συμπερίληψης και της σύνδεσης αποτελεί ισχυρό καταλύτη για την προώθηση της συμμετοχής στις σχολικές δραστηριότητες. Τα εκπαιδευτικά ιδρύματα που καλλιεργούν πολιτισμικά και φυλετικά ασφαλείς ατμόσφαιρες αποτελούν το βέλτιστο περιβάλλον για την προώθηση τόσο της ακαδημαϊκής όσο και της κοινωνικής δέσμευσης των μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο (Molla, 2022)

## Ευελιξία

Η επαρκής ευελιξία είναι απαραίτητη στις διαδικασίες επικοινωνίας και συμμετοχής των γονέων. Η παροχή κάποιου είδους ευελιξίας στην επικοινωνία σχολείου-γονέων μπορεί να την ενισχύσει.

## Ποιότητα των σχέσεων

Σχέσεις σπιτιού-σχολείου: Καθώς τα παιδιά μεγαλώνουν και ανεξαρτητοποιούνται, η ποιότητα των σχέσεων που δημιουργούνται με τα σχολεία έχει ακόμη μεγαλύτερη αξία για τους γονείς. Η δημιουργία ουσιαστικών σχέσεων μεταξύ σχολείων και γονέων είναι ευεργετική για τη μάθηση και τη συμμετοχή των μαθητών στο σχολείο.





# Πώς μπορούμε να ενισχύσουμε την κοινοτική δέσμευση;

Η συμμετοχή της κοινότητας στην εκπαίδευση συνεπάγεται τόσο την ενίσχυση των Πηγών για την εκπαίδευση όσο και τη συμμετοχή στον καθορισμό και την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών Προγραμμάτων σε κοινοτικό επίπεδο. Ενισχύουμε τη συμμετοχή της κοινότητας όταν:

- Οι γονείς και τα μέλη της οικογένειας μπορούν να συνεργαστούν με τους εκπαιδευτικούς για να βοηθήσουν στην καθοδήγηση των Παιδιών.
- Οι κοινοτικές οργανώσεις μπορούν να ενθαρρύνουν όλους τους δυνητικούς μαθητές να συμμετέχουν σε μαθησιακές δραστηριότητες.
- Οι κοινότητες μπορούν να βοηθήσουν τις μαθησιακές δραστηριότητες να λειτουργήσουν με αμοιβαία υποστήριξη, ανταποκρινόμενες στις συνολικές μαθησιακές ανάγκες της κοινότητας.

Τα σχολεία και τα Πανεπιστήμια μπορούν να αναγνωρίσουν και να εκτιμήσουν τα κεφάλαια των γνώσεων που μπορεί να βρεθούν στην

Rodriguez & Villareal, 2003

οικογένεια και την

κοινότητα.



# Παραδείγματα πραγματικής ζωής

---

# Παράδειγμα πραγματικής ζωής



## "Ανοιχτά Σχολεία" (Open Schools)

Τα Ανοιχτά Σχολεία είναι ένα Πρόγραμμα που αναπτύχθηκε από τον Δήμο Αθηναίων και υλοποιείται σε συνεργασία με τοπικές κοινότητες, μη κυβερνητικές οργανώσεις (ΜΚΟ) και εθελοντές.

Η σύνδεσή της με την ενότητα βρίσκεται στον πυρήνα της, καθώς πρόκειται για μια πρωτοβουλία που προωθεί την εμπλοκή της κοινότητας στις τοπικές γειτονιές και με τα σχολεία στο επίκεντρο της υλοποίησης.

Η πρωτοβουλία "Ανοιχτά σχολεία" έχει ως στόχο να μετατρέψει τα σχολεία σε συμπεριληπτικά κέντρα της κοινότητας, ανοίγοντας τις πόρτες τους σε διάφορες κοινοτικές δραστηριότητες, εκδηλώσεις και πρωτοβουλίες πέραν του κανονικού σχολικού ωραρίου.

Οι δραστηριότητες αυτές μπορεί να έχουν τη μορφή πολιτιστικών εκδηλώσεων, εργαστηρίων, αθλητικών δραστηριοτήτων, μαθημάτων εκπαίδευσης ενηλίκων ή/και κοινοτικών υπηρεσιών.

Η πρωτοβουλία ενισχύει την έννοια των σχολείων ως δυναμικών κέντρων μάθησης και κοινοτικής ζωής, όπου μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί και μέλη της κοινότητας συνεργάζονται για να δημιουργήσουν ένα ζωντανό και συμπεριληπτικό περιβάλλον.



# Παράδειγμα πραγματικής ζωής



- Τα σχολεία Παραμένουν ανοιχτά τα βράδια και τα Σαββατοκύριακα και γίνονται σημεία συγκέντρωσης για τους ντόπιους.
- Οι σχολικοί χώροι μετατρέπονται σε κέντρα δράσης όπου η τοπική κοινότητα καλείται να συμμετάσχει σε ψυχαγωγικές, Πολιτιστικές, εκπαιδευτικές και αθλητικές δραστηριότητες κατάλληλες για άτομα όλων των ηλικιών.
- Κατά τη διάρκεια της υλοποίησης αυτής της Πρωτοβουλίας, τα σχολεία συνεργάζονται με τοπικές οργανώσεις και ΜΚΟ για να Προσφέρουν εξωσχολικά Προγράμματα για τους μαθητές.
- Παραδείγματα συνεργασίας σχολείων και ΜΚΟ Περιλαμβάνουν τη διοργάνωση, εκ μέρους των ΜΚΟ, καλλιτεχνικών εργαστηρίων, εκστρατειών Περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης ή μαθημάτων γλώσσας σε σχολικές εγκαταστάσεις.
- Τα σχολεία γίνονται αναπόσπαστα μέρη της κοινότητας, καθώς χρησιμεύουν ως κέντρα για κοινοτικές συγκεντρώσεις και εκδηλώσεις, όπως συναντήσεις γειτονιάς,

# Πρόσθετο υλικό

Επισκεφθείτε τον ιστότοπο της Εθνικής Ένωσης για την Οικογενειακή, Σχολική και Κοινωνική Δέσμευση (NAFSCE) και εξερευνήστε πηγές που σχετίζονται με τη συμμετοχή της οικογένειας και τη σχολική δέσμευση.

Ένα παράδειγμα είναι το "BOSTNet Engaging Families in Out-of-School Time Programs Toolkit", το οποίο περιλαμβάνει έναν κατάλογο ελέγχου για μια στρατηγική οικογενειακής δέσμευσης που μπορεί να ακολουθήσει το προσωπικό του σχολείου για να κάνει τους γονείς να αισθάνονται πιο ευπρόσδεκτοι και να εκτιμώνται περισσότερο, καθώς και ένα παράδειγμα σχεδίου δράσης.

Επισκεφθείτε την ιστοσελίδα The Case for Strong Family and Community Engagement in Schools και εξερευνήστε στρατηγικές για την αποτελεσματική εμπλοκή της οικογένειας και του σχολείου.

Το εγχειρίδιο της κοινωνικής δέσμευσης για συλλογική δράση περιλαμβάνει παραδείγματα σχετικά με τον τρόπο σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης της κοινωνικής δέσμευσης.



# ΤΜΗΜΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

---

# ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΚΑΙ ΜΑΘΕΤΕ

Οι 3 Προϋποθέσεις της Δρ. Κάρεν Μαπ για την  
αποτελεσματική εμπλοκή της οικογένειας και της  
κοινότητας

Σε αυτό το βίντεο, η Δρ Κάρεν Μαπ, καθηγήτρια Πρακτικής στην Παιδαγωγική Σχολή του Χάρβαρντ, με εξειδίκευση στην εκπαιδευτική Πολιτική και στις οικογένειες και την κοινότητα, αναλύει τρεις Προϋποθέσεις για την ουσιαστική εμπλοκή της κοινότητας στα σχολεία.



# ΔΙΑΒΑΣΤΕ ΚΑΙ ΜΑΘΕΤΕ

---

## Τρία μαθήματα για την ανάπτυξη μιας συστημικής Προσέγγισης της οικογενειακής δέσμευσης

Αυτό το σύντομο άρθρο υπογραμμίζει τρία διδάγματα που αντλήθηκαν από τη διευκόλυνση της εμπλοκής της οικογένειας στην ενοποιημένη σχολική Περιφέρεια του Σαν Ντιέγκο κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2015-2016.

Μπορείτε να διαβάσετε το άρθρο [εδώ](#).





# ΑΚΟΥΣΤΕ ΚΑΙ ΜΑΘΕΤΕ

## Η σημασία της εμπλοκής των γονέων και της οικογένειας στην εκπαίδευση των παιδιών | Φωνές εκπαιδευτικών

Αυτό το Ποτκαστ διερευνά μια σειρά θεμάτων όπως:

- Λόγοι για τους οποίους η Πανδημία άνοιξε τα μάτια των γονέων για τη σχολική εκπαίδευση των παιδιών τους
- Η ανάγκη για υποστηρικτικές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων
- Λόγοι για τους οποίους η εμπλοκή της οικογένειας στην εκπαίδευση των παιδιών είναι σημαντική

[εδώ.](#)

Μπορείτε να ακούσετε το Ποτκαστ

# ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Με βάση το υλικό αυτής της ενότητας, ακολουθήστε τα **Π**ιο κάτω βήματα για να αναλογιστείτε τι μάθατε και **Π**ώς **Μ**πορείτε να τα εφαρμόσετε για τα **Π**αιδιά σας, το σχολείο σας ή/και την κοινότητά σας. Αυτή η δραστηριότητα αναστοχασμού **Μ**πορεί να **Π**ραγματοποιηθεί ατομικά ή ως μέρος μιας ομάδας.

**Βήμα 1:** Καθορίστε την αντίληψή σας για τη δέσμευση της κοινότητας

**Βήμα 2:** Αξιολογήστε το σημερινό επίπεδο συμμετοχής σας στην κοινοτική δέσμευση

**Βήμα 3:** Προσδιορίστε τα δυνατά σημεία και τους **Π**ιθανούς τομείς βελτίωσης

**Βήμα 4:** Ορίστε στόχους για την ενδυνάμωση της εμπλοκής της κοινότητας

**Βήμα 5:** Αναπτύξτε

1. Σκεφτείτε τις ερωτήσεις.
2. Συζητήστε στην ολομέλεια.



# Άσκηση Μελέτης περίπτωσης

Η Μαρία είναι διευθύντρια ενός δημοτικού σχολείου που βρίσκεται σε μια γειτονιά με σημαντικό πληθυσμό μεταναστών και προσφύγων.

Πολλοί μαθητές που φοιτούν στο σχολείο της προέρχονται από διαφορετικά πολιτιστικά και εθνικά υπόβαθρα και αντιμετωπίζουν γλωσσικά εμπόδια.

Αυτό οδηγεί σε δυσκολίες και προκλήσεις όσον αφορά την επικοινωνία μαζί τους και με τους γονείς τους, γεγονός που οδηγεί σε περαιτέρω περιθωριοποίηση.

Η Μαρία κατανοεί και αναγνωρίζει τη σημασία της εμπλοκής της τοπικής κοινότητας για την αντιμετώπιση αυτών των ζητημάτων και τη βελτίωση της επικοινωνίας και της υποστήριξης των μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο και των οικογενειών τους.



# ΑΣΚΗΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ

**Άσκηση 1:** Ποιες στρατηγικές μπορεί να εφαρμόσει η Μαρία για να εμπλέξει την τοπική κοινότητα στην υποστήριξη των μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο και των οικογενειών τους;

**Άσκηση 2:** Ποιες πιθανές προκλήσεις μπορεί να αντιμετωπίσει η Μαρία όταν εμπλέκει την τοπική κοινότητα στην υποστήριξη των μεταναστών και προσφύγων μαθητών και των οικογενειών τους και πώς μπορεί να τις ξεπεράσει;

**Άσκηση 3:** Προτείνετε συγκεκριμένες πρωτοβουλίες ή δραστηριότητες που θα μπορούσε να υλοποιήσει η Μαρία για τη συμμετοχή της τοπικής κοινότητας στη στήριξη των μεταναστών και προσφύγων μαθητών και των οικογενειών τους και τρόπους υλοποίησής τους.





# Περίληψη

---

---

Η εμπλοκή του σχολείου, της οικογένειας και της κοινότητας επιδιώκει την καλύτερη εμπλοκή της κοινότητας για την επίτευξη μακροπρόθεσμων στόχων. Αυξάνει την πιθανότητα να υποστηριχθούν έργα, βελτιώνει τις γνώσεις και τις δεξιότητες των πολιτών στην επίλυση προβλημάτων και επιφέρει πολλά άλλα οφέλη στα σχολεία και τις κοινότητές μας. Η κοινοτική δέσμευση επηρεάζεται από την ηγεσία, την επικοινωνία, την πολιτισμική ευαισθησία και τις φιλοδοξίες των γονέων. Τέλος, μπορούμε να ενισχύσουμε την εμπλοκή της κοινότητας συμπεριλαμβάνοντας μέλη της οικογένειας μαζί με τους εκπαιδευτικούς για να βοηθήσουν στην καθοδήγηση των μαθητών και αναγνωρίζοντας και εκτιμώντας τη γνώση που μπορεί να βρεθεί μέσα στις οικογένειες και τις κοινότητες.



# Συγχαρητήρια!

---

Σας ευχαριστώ και συγχαρητήρια για την ολοκλήρωση της ενότητας **2!**



**Ακολουθεί:**  
Ενότητα **3** - Υγεία,  
εσημερία και  
ανθεκτικότητα των  
μαθητών

# Βιβλιογραφία

- Alter, Driver, Frumento, Howard, Shufstall, & Whitmer. (2017). Κοινωνική δέσμευση για συλλογική δράση: Ένα εγχειρίδιο για επαγγελματίες. *Invasive Animals CRC*, Αυστραλία.
- Beveridge, S. (2005). *Children, Families and Schools Developing Partnerships for Inclusive Education*. Οξφόρδη: Taylor and Francis.
- BOSTnet. (2023). Εργαλειοθήκη για την εμπλοκή των οικογενειών στα Προγράμματα εξωσχολικού χρόνου: Tools to Strengthen After School and Youth Programs by increasing Family Involvement.  
[https://cdn.ymaws.com/nafsce.org/resource/resmgr/Toolkits/Boston\\_Engaging\\_Families\\_Out.pdf](https://cdn.ymaws.com/nafsce.org/resource/resmgr/Toolkits/Boston_Engaging_Families_Out.pdf).
- Epstein, J. L. (2019). *Συνεργασίες σχολείου, οικογένειας και κοινότητας: (Τέταρτη έκδοση)*. Thousand Oaks, Καλιφόρνια: Corwin, a SAGE Publishing Company.
- Hardy, I., & Grootenboer, P. (2016). Καλλιεργώντας την κοινότητα: Δεπτομέρεια της εμπλοκής του σχολείου και της κοινότητας υπό σύνθετες συνθήκες. *Teaching Education*, 27(1), 21-38.  
<https://doi.org/10.1080/10476216.2015.1034683>
- Moleskey, J. & Waldron, N. L. (2015) Η απόπειρα ηγεσία καθιστά τα σχολεία πραγματικά χωρίς αποκλεισμούς. *Phi Delta Kappan*, 96 (6), 68-73.
- Molla, T. (2022). Προετοιμασία Αφρικανών μαθητών με Προσφυγικό υπόβαθρο για τη μετάβαση: Σχολικές Πρακτικές. *Australian Journal of Education*, 66(1), 5-25.  
<https://doi.org/10.1177/0004944121997468>
- Rodriguez, R. G., & Villareal, A. (2003). Κοινωνική και δημόσια δέσμευση στην εκπαίδευση - Ευκαιρία και πρόκληση. IDRA. <https://www.idra.org/resource-center/community-and-public-engagement-in-education/>
- Sanders, M., & Galindo, C. (2014). Κοινότητες, σχολεία και εκπαιδευτικοί. Στο L. Martin, S. Kragler, D. Quatroche, & K. Bauserman (Eds.), *Handbook of professional development in education: Επιτυχημένα μοντέλα και πρακτικές, PreK-12* (σσ. 103-124). New York, NY: The Guilford Press.



# Βιβλιογραφία

---

Schiavo, R. (2021). Τι είναι η αληθινή εμπλοκή της κοινότητας και γιατί έχει σημασία (τώρα περισσότερο από ποτέ). *Journal of Communication in Healthcare*, 14(2), 91-92.  
<https://doi.org/10.1080/17538068.2021.1935569>.

Πολιτειακό Πανεπιστήμιο της Πενσυλβάνια. (n.d.). Τι κάνει την κοινοτική δέσμευση επιτυχημένη; Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας, Κοινωνιολογίας και Εκπαίδευσης. Ανακτήθηκε στις 25 Μαρτίου 2024, από <https://aese.psu.edu/research/centers/cecd/engagement-toolbox/engagement/what-makes-community-engagement-successful>.



# Πηγές εικόνων και βίντεο

---

**Εικόνες:**

<https://www.freepik.com/free-photo/side-view-colorful-target-with-pin-bull-s->



