

Καλώς ήρθατε **στο**



TRANSFORMING SCHOOLS INTO
INCLUSIVEHUBS



Ανοιχτές εκπαιδευτικές πηγές

www.inclusivehubs.eu



TRANSFORMING SCHOOLS INTO
INCLUSIVE HUBS

Ενότητα 3

Υγεία, ευεξία και ανθεκτικότητα των μαθητών

www.inclusivehubs.eu



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές. Αριθμός έργου: 2022-1-FI01-KA220-SCH-000086160





Επισκόπηση ενότητας

Στην ενότητα **3**, θα μάθουμε τι σημαίνουν οι έννοιες της υγείας, της ευζωίας και της ανθεκτικότητας σε σχέση με μαθητές με διαφορετικό Πολιτισμικό και γλωσσικό υπόβαθρο. Θα ορίσουμε τις βασικές έννοιες, τους Παράγοντες που επηρεάζουν την ανθεκτικότητα και την ευζωία

Θα μάθουμε στρατηγικές για την ενίσχυση της ανθεκτικότητας των μαθητών στα σχολεία.

1

Εισαγωγή στην ενότητα

2

Θεωρητικό τμήμα

3

Πρόσθετα υλικά

4

Ασκήσεις και δραστηριότητες

5

Τελικός Προβληματισμός

6

Αναφορές

Μαθησιακά αποτελέσματα

Στο τέλος αυτής της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα πρέπει να είναι σε θέση να

→ Ορίζουν την έννοια της ανθεκτικότητας και της ψυχολογικής ευζωίας.

→ Αναλύουν τα στοιχεία και τη δυναμική της συναισθηματικής δύναμης και της ανθεκτικότητας της ψυχικής υγείας στο

→ Εφαρμόζουν στους μαθητές Που ενισχύουν την ανθεκτικότητα των μεταναστών μαθητών στο σχολείο.

→ Ανάπτυσσούν εξατομικευμένα σχέδια για το σχολείο και τους μαθητές για την ενίσχυση της ευηζωίας και της ανθεκτικότητας, λαμβάνοντας υπόψη τα εξατομικευμένα δυνατά

Αυτή η ενότητα είναι κατάλληλη για το Προσωπικό του σχολείου που επιθυμεί να εμβαθύνει στην κατανόηση της Προσωπικής ανθεκτικότητας σε όλα τα Περιβάλλοντα του σχολείου.



Εκτιμώμενη διάρκεια (3 ώρες συνολικά)

- **Εισαγωγή στην ενότητα (15 λεπτά)**
- **Θεωρητικό τμήμα (60 λεπτά)**
 - Έννοια και ορισμοί (15 λεπτά)
 - Υγεία και ευζωία στα σχολεία (15 λεπτά)
 - Παραδείγματα πραγματικής ζωής (15 λεπτά)
- **Δραστηριότητες (2 ώρες)**
 - Αναστοχασμός (15 λεπτά)
 - Παρακολουθήστε και μάθετε (15 λεπτά)
 - Διαβάστε και μάθετε (15 λεπτά)
 - Ακούστε και μάθετε (15 λεπτά)
 - Ασκήσεις μελέτης Περιπτώσεων (30 λεπτά)
 - Λύσεις μελετών Περίπτωσης
- **Τελικός Προβληματισμός / Σύνοψη**
- **Αναφορές εικόνων/ βίντεο**
- **Αναφορές / Βιβλιογραφία**

Ο εκτιμώμενος χρόνος για την ολοκλήρωση αυτής της ενότητας είναι 3 ώρες.

Εάν η ενότητα Παραδίδεται από εκπαιδευτικό, ο εκτιμώμενος χρόνος ανά ενότητα είναι 45 λεπτά.

Εισαγωγή



- Αυτή η ενότητα ε**Π**ικεντρώνεται στο θέμα της υγείας, της ευζωίας και της ανθεκτικότητας των μαθητών με μεταναστευτικό υ**Π**όβαθρο. Χωρίζεται σε δύο ενότητες: α) Θεωρία και β) Δραστηριότητες.
- Η θεωρητική ενότητα Παρουσιάζει μια εισαγωγή στην υ**Π**οστήριξη των μεταναστών μαθητών σε εκ**Π**αιδευτικά Περιβάλλοντα και μια ε**Π**ισκό**Π**ηση των εννοιών της ευζωίας και της ανθεκτικότητας. Ε**Π**ι**Π**λέον, δίνεται ένα **Π**ερίγραμμα των τρεχουσών στατιστικών στοιχείων για τη μετανάστευση. Στη συνέχεια, **Π**ροσδιορίζει τα **Π**ιθανά μειονεκτήματα **Π**ου αντιμετώ**Π**ίζουν οι μετανάστες μαθητές. Η ενότητα αυτή δίνει ε**Π**ίσης έμφαση στην **Π**ροαγωγή της υγείας και της ευζωίας των μαθητών. Έτσι, **Π**αρουσιάζει στρατηγικές για την υ**Π**οστήριξη μαθητών με μεταναστευτικό υ**Π**όβαθρο και τον τρόπο ενίσχυσης της ανθεκτικότητας των μεταναστών μαθητών. Στο τέλος, **Π**αρουσιάζει **Π**ραγματικές ιστορίες ε**Π**ιτυχίας μεταναστών και **Π**ρολαμβάνει ένα **Π**όγραμμα με τις ε**Π**όψεις των μαθητών σχετικά με



Θεωρητικό τμήμα

Ας ξεκινήσουμε με κάΠοιο Προβληματισμό

1. Σκεφτείτε τις ερωτήσεις.
2. Σημειώστε τις σκέψεις σας
3. Συγκρίνετε τις απαντήσεις σας με τους ορισμούς στην επόμενη διαφάνεια.



Τι είναι η υγεία;

Τι είναι η ευζωία;

Τι είναι η ανθεκτικότητα;

Γιατί είναι σημαντικά για
τους μαθητές;

Ένας ορισμός της ΥΓΕΙΑΣ

Υγεία είναι η **Π**λήρης σωματική, ψυχική και κοινωνική ευεξία και όχι απλώς η απουσία ασθένειας ή αναπηρίας.



WHO, 2024



Ορισμοί της ευημερίας



Μια Πολυδιάστατη έννοια που περιλαμβάνει σωματικές, ψυχολογικές και κοινωνικές διαστάσεις της υγείας και της ικανοποίησης από τη ζωή. (Diener, 1984)

Μια κατάσταση ευτυχίας και ικανοποίησης, με χαμηλά επίπεδα άγχους, συνολικά καλή σωματική και ψυχική υγεία και προοπτική ή καλή ποιότητα ζωής. (APA Dictionary of Psychology n,d.)

Ένας ορισμός της Ανθεκτικότητας



Η ανθεκτικότητα είναι η διαδικασία και το αποτέλεσμα της επιτυχούς προσαρμογής σε δύσκολες εμπειρίες ζωής, ιδίως μέσω της ψυχικής, συναισθηματικής και συμπεριφορικής ευελιξίας και της προσαρμογής σε εξωτερικές και εσωτερικές απαιτήσεις.

Αρκετοί παράγοντες συμβάλλουν στο πόσο καλά οι άνθρωποι προσαρμόζονται στις αντιξοότητες, συμπεριλαμβανομένου του τρόπου με τον οποίο τα άτομα βλέπουν και εμπλέκονται με τον κόσμο, της διαθεσιμότητας και της ποιότητας των κοινωνικών πηγών και των ειδικών στρατηγικών αντιμετώπισης.

Η ψυχολογική έρευνα καταδεικνύει ότι οι πηγές [APA Dictionary of Psychology n.d.](#) και οι δεξιότητες που σχετίζονται με την



Κοινωνικοσυναισθηματική ευζωία



Η κατάσταση της συνολικής ψυχολογικής ευζωίας ενός ατόμου και η ικανότητά του να **Π**λοηγείται και να διαχειρίζεται **α**ποτελεσματικά τις κοινωνικές αλληλε**π**ιδράσεις και σχέσεις. Περιλαμβάνει διάφορες **π**τυχές: συναισθηματική νοημοσύνη, κοινωνικές δεξιότητες, ανθεκτικότητα, αυτογνωσία και δια**π**ροσω**π**ικές σχέσεις.





Υγεία και ευζωία των μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο

Μετανάστευση το 2024



- Η μετανάστευση μόνιμου τύπου προς τις χώρες του ΟΕCD αυξήθηκε κατά 26% το 2022 σε σύγκριση με το 2021 (πάνω από 6 εκατομμύρια). Τα προκαταρκτικά στοιχεία για το 2023 υποδηλώνουν περαιτέρω αύξηση.
- Η οικογενειακή μετανάστευση παρέμεινε η κύρια κατηγορία εισόδου για τους νέους μετανάστες μόνιμου τύπου, αντιπροσωπεύοντας το 40% του συνόλου της μετανάστευσης μόνιμου τύπου.
- 1 στους 4 δεκαπεντάχρονους ήταν γεννημένοι στο εξωτερικό ή είχαν έναν γονέα γεννημένο στο εξωτερικό (2015).
- Το 12% του πληθυσμού της ΕΕ έχει γεννηθεί στο εξωτερικό, 1 στα 8 είναι παιδιά
- (ΟΟΣΑ, 2018)



Άσκηση καταγισμού ιδεών



Ας Προβληματιστούμε ...

1. Σκεφτείτε τις ερωτήσεις.
1. Σημειώστε τις σκέψεις σας
1. Συζητήστε στην ολομέλεια.

Ποιες είναι οι συναισθηματικές Προκλήσεις και ανάγκες των μεταναστών/Προσφύγων μαθητών;

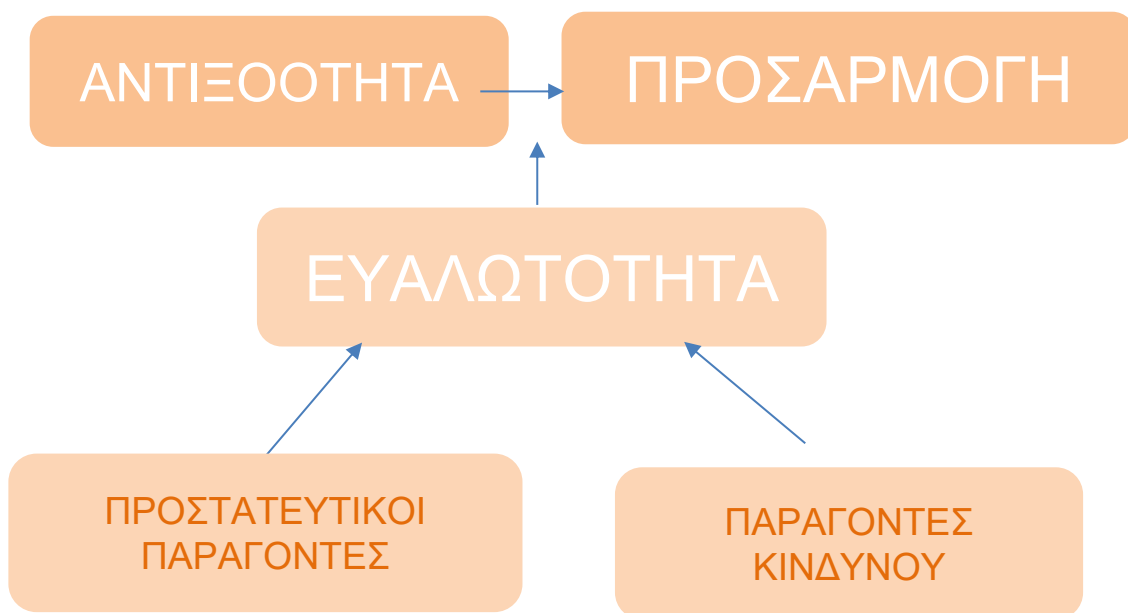
Μπορείτε να σκεφτείτε τρόπους αντιμετώπισής τους στο σχολείο;



Πιθανά μειονεκτήματα των μεταναστών φοιτητών

- Έλλειψη ευχέρειας στη γλώσσα που ομιλείται στις χώρες υποδοχής.
- Έλλειψη γονικής υποστήριξης.
- Σπουδάζοντας σε μειονεκτικά σχολεία.
- Φοίτηση σε σχολείο με κακό πειθαρχικό κλίμα.
- Μειωμένη αίσθηση του ανήκειν στο σχολείο.
- Περισσότερο κοινωνικοοικονομικά μειονεκτούντες.
- Λιγότερο πιθανό να έχουν φιλόδοξες και ρεαλιστικές προσδοκίες για μελλοντική εκπαίδευση και καριέρα υψηλού κύρους.
- Λιγότερες πιθανότητες να επιτύχουν βασική ακαδημαϊκή επάρκεια και αίσθηση ότι ανήκουν στο σχολείο.

Στοιχεία ανθεκτικότητας



Οι αντιξοότητες αναφέρονται σε εξωτερικές καταστάσεις και γεγονότα που σοκάρουν το άτομο. Ο όρος Προσαρμογή περιγράφει πώς κάποιος που έχει αντιμετωπίσει αντιξοότητες έχει προσαρμοστεί θετικά σε αυτές. Ευαλωτότητα είναι η πιθανότητα οι δυσκολίες να οδηγήσουν είτε σε θετική προσαρμογή είτε σε αρνητικά αποτελέσματα. Το επίπεδο ευαλωτότητας ενός ατόμου καθορίζεται από μια ποικιλία περιβαλλοντικών και ατομικών χαρακτηριστικών, συμπεριλαμβανομένων των παραγόντων κινδύνου και των

Στοιχεία ανθεκτικότητας



Αντιξοότητα: η εξωτερική κατάσταση που επηρεάζει αρνητικά τον μαθητή.

Προσαρμογή: αναφέρεται στη θετική προσαρμογή των παιδιών (ακαδημαϊκή, κοινωνική, συναισθηματική και κίνητρα). Είναι η ικανότητα να είναι ανθεκτικοί και λειτουργικοί με υποκειμενική αίσθηση ευζωίας.

Ευαλωτότητα: η πιθανότητα οι μαθητές με μεταναστευτικό υπόβαθρο να αποκτήσουν βασικές ακαδημαϊκές δεξιότητες (σε σύγκριση με τους μαθητές που δεν βιώνουν αντιξοότητες στην οικογένειά τους ή δεν έχουν μεταναστευτικό υπόβαθρο).

Παράγοντες κινδύνου και Προστατευτικοί Παράγοντες: τα χαρακτηριστικά του ατόμου, του νοικοκυριού, του σχολείου και των συστημάτων που επηρεάζουν την ευαλωτότητα ή λειτουργούν ως ασπίδα ενάντια στις αντιξοότητες.

Παράγοντες ευαλωτότητας και κινδύνου



Ατομικοί	Οικογενειακοί	Σχολικοί	Συστημικού Επιπέδου
<ul style="list-style-type: none">• Φύλο• Χώρα Καταγωγής• Πληρωμένη ή απλήρωτη εργασία εκτός σχολείου• Ομιλούμενη γλώσσα στο σπίτι• Προσχολική εκπαίδευση	<ul style="list-style-type: none">• Εκπαιδευτικό υπόβαθρο γονέων• Επαγγελματικό επίπεδο• Πηγές υλικών αγαθών <hr/> <ul style="list-style-type: none">• Γονική εμπλοκή στη σχολική κοινότητα	<ul style="list-style-type: none">• Εκπαιδευτικό περιβάλλον• Πολιτικές σχολείου• Κοινωνικές πηγές	<ul style="list-style-type: none">• Διαστρωμάτωση• Κατανομή πηγών• Διακυβέρνηση• Αξιολόγηση

Παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία, την ευζωία και την ανθεκτικότητα: εκφοβισμός και τραύμα



Jones, 2023

Οι εκπαιδευόμενοι με εμπειρία τραύματος μπορεί να βλέπουν τις ακαδημαϊκές δραστηριότητες ως απειλητικές. Η Παιδαγωγική με γνώμονα το τραύμα μπορεί να βοηθήσει στην άμβλυνση αυτών των αντιληπτών απειλών με τη χρήση στρατηγικών που βασίζονται σε έξι βασικές αρχές:

- Ασφάλεια: δημιουργία ασφαλούς Περιβάλλοντος
- Καθιέρωση αξιοπιστίας και διαφάνειας
- Προώθηση της υποστήριξης από ομοτίμους
- Συνεργασία και αμοιβαιότητα
- Ενδυνάμωση, φωνή και επιλογή
- Πολιτιστικά, ιστορικά και έμφυλα ζητήματα

Παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία, την ευζωία και την ανθεκτικότητα: εκφοβισμός και τραύμα



Τα σαφώς καθορισμένα έγγραφα ή οι ευρέως αποδεκτές διαδικασίες που υποστηρίζουν την υγεία και την ευζωία των μαθητών είναι γνωστές ως υγιείς σχολικές Πολιτικές. Αυτές οι Πολιτικές μπορεί, για παράδειγμα, να καθορίζουν ποια τρόφιμα σερβίρονται στο σχολείο ή να παρέχουν οδηγίες για το πώς να σταματήσει ή να αντιμετωπιστεί ο εκφοβισμός στα σχολεία. Οι Πολιτικές αυτές θα πρέπει να υποστηρίζουν την ανάπτυξη της υγείας και της φροντίδας των μαθητών, προσφέροντας στοχευμένες υπηρεσίες σε στοχευμένους πληθυσμούς, όπως οι μαθητές με μεταναστευτικό υπόβαθρο.

Meroni & Velasco, 2023



Πώς να προάγετε την υγεία και την ευζωία των μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο

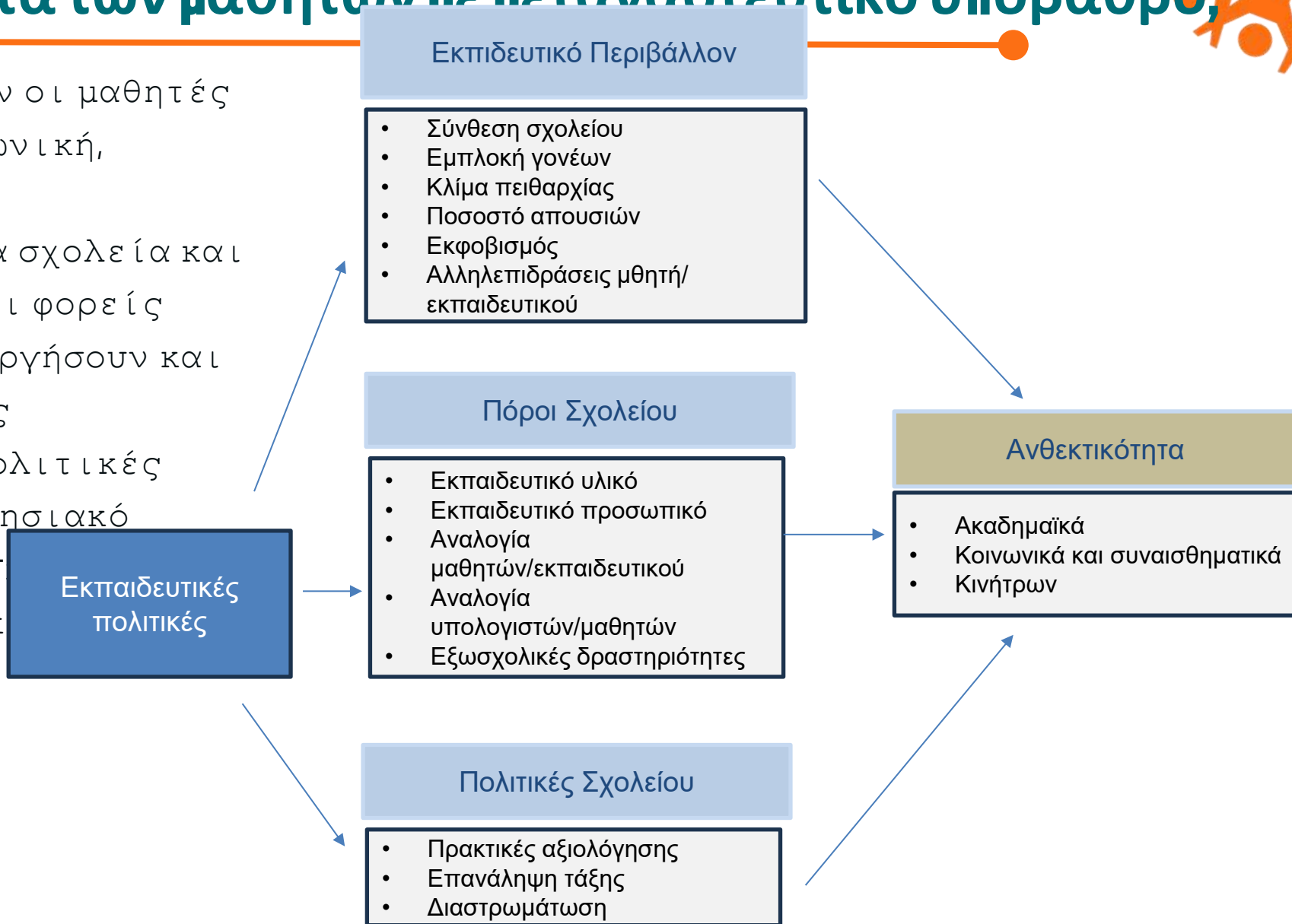
- Βοηθήστε τους μαθητές να αποκτήσουν βασική ακαδημαϊκή επάρκεια
- Ενισχύστε την αίσθηση ότι ανήκουν στο σχολείο τους
- Ενισχύστε τους προστατευτικούς παράγοντες για αυτά στο σχολείο
- Βοηθήστε στη μείωση του άγχους επίδοσης/διαγωνισμάτων
- Ενθαρρύνετε και ενισχύστε τους για να αυξήσουν το κίνητρο επίτευξης στόχων
- Ενισχύστε το αίσθημα γενικής εμπιστοσύνης μέσω μιας καλής σχέσης μαθητή - εκπαιδευτικού
- Ενισχύστε το αίσθημα θεσμικής εμπιστοσύνης
- Ενθαρρύνετε τη συμμετοχή τους σε κοινωνικά δίκτυα
- Ενθαρρύνετε τη συμμετοχή τους σε κοινωνικές δραστηριότητες

Επισκεφθείτε τις ενότητες για τη διαπολιτισμική διαμεσολάβηση, την συμπεριληπτική εκπαίδευση και την πολιτισμικά ανταποκρινόμενη διδασκαλία για να εξερευνήσετε περισσότερες πηγές σχετικά με την προώθηση της υγείας και της ευζωίας των μαθητών.

Πώς μπορούν τα σχολεία να προωθήσουν την ανθεκτικότητα των μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο;



Για να αναπτύξουν οι μαθητές ακαδημαϊκή, κοινωνική, συναισθηματική ανθεκτικότητα, τα σχολεία και οι ενδιαφερόμενοι φορείς πρέπει να δημιουργήσουν και να βελτιώσουν τις εκπαιδευτικές πολιτικές σχετικά με το μαθησιακό περιβάλλον, τις Πσχολικές Πολιτικές





Παραδείγματα πραγματικής ζωής

Παράδειγμα πραγματικής ζωής 1



Σύνδεση στη μονάδα

Το ταξίδι του Ρόμπερτ Πονσιάν Μομπέκι:

Ενσαρκώνει την ανθεκτικότητα και την ευζωία εν μέσω αντιξοοτήτων

ΕΠιδεικνύει εΠιμονή και Προσαρμοστικότητα στην εΠιδίωξη της εκΠαίδευσης

Ξεπερνώντας τις Προκλήσεις:

Πλοήγηση σε δύσκολες Περιστάσεις

Διατήρησε ισχυρή αίσθηση σκοπού και αποφασιστικότητας

ΕΠίτευξη ακαδημαϊκής εΠιτυχίας:

Παρά τα εμπόδια, Πέτυχε ακαδημαϊκά ορόσημα

ΥΠρονόησε τη

ΕΠιδιώκοντας να συνεισφέρει:

ΕΠιδιώκει να εΠηρεάσει θετικά την κοινότητά του

Παρουσιάζει την εγγενή σχέση μεταξύ ανθεκτικότητας, ανάπτυξης και ευημερίας.

Η μετασχηματιστική δύναμη της ανθεκτικότητας:

Κλειδί για την υπέρβαση των εμΠοδίων

Ενισχύει την ατομική άνθηση και την ΠροσωΠική ανάπτυξη

Ο ρόλος της εκΠαίδευσης:

Κρίσιμη για την οικοδόμηση ανθεκτικότητας

Πρωθεί την ευζωία σε ΠροσωΠικό και κοινωνικό εΠίπεδο

Παράδειγμα πραγματικής ζωής 1

Το κύριο μάθημα από την Περίπτωση του **Ρόμπερτ Πονσιάν Μομπέκι** είναι ο μετασχηματιστικός αντίκτυπος της **ανθεκτικότητας**, της **αποφασιστικότητας** και της **πρόσβασης στην εκπαίδευση** για την αντιμετώπιση των αντιξοοτήτων και την επίτευξη **προσωπικής επιτυχίας** και **ευζωίας**, ενώ **παράλληλα** αναδεικνύεται η σημασία της **προσφοράς** στην **κοινότητα** για την **προώθηση** **θετικών κοινωνικών αλλαγών**.

Βρείτε τον σύνδεσμο για ανάγνωση [εδώ](#)



Παράδειγμα πραγματικής ζωής 1



Πώς έγινε

- Ο Ρόμπερτ Πονσιάν Μομπέκι επέδειξε ανθεκτικότητα ξεπερνώντας τη φτώχεια και την έλλειψη Πρόσβασης στην εκπαίδευση με **σκληρή δουλειά και αποφασιστικότητα**.
- Ο Πατέρας Αναστάσιος έπαιξε καθοριστικό ρόλο **Προσφέροντας υποστήριξη, καθοδήγηση και οικονομική βοήθεια**, επιτρέποντας στον Ρόμπερτ να συνεχίσει την εκπαίδευσή του παρά τους οικονομικούς Περιορισμούς.
- Η ιεραποστολική ομάδα με επικεφαλής τον Πατέρα Αναστάσιο **διευκόλυνε τις ευκαιρίες** για απασχόληση και εκπαίδευση μέσω της κατασκευής μιας κλινικής και των δωρεών για τα δίδακτρα.
- Η **αφοσίωση** του Ρόμπερτ στην εκπαίδευσή του τον οδήγησε στην αναζήτηση ευκαιριών, όπως η εγγραφή του σε ιδιωτικά σχολεία και η Πραγματοποίηση ανώτερων σπουδών στο εξωτερικό με υποτροφίες.
- Το Πανεπιστήμιο Φρέντερικ στην Κύπρο Παρείχε ένα **Περιβάλλον που ευνοούσε τη μάθηση και την Προσωπική** ανάπτυξη, ενισχύοντας Περαιτέρω τον Ρόμπερτ να διαπρέψει ακαδημαϊκά.
- Η φιλοδοξία του Ρόμπερτ να Προσφέρει στην κοινότητά του αντανακλά την αίσθηση της **κοινωνικής ευθύνης** και την επιθυμία του να συμβάλει

Παράδειγμα πραγματικής ζωής 2



Σύνδεση στη μονάδα

Το ταξίδι του Πάτρικ Γκμπόριε:

- Πρόσφυγας από τη Λιβερία ζητά άσυλο στην Κύπρο
- Χορήγηση καθεστώτος διεθνούς προστασίας

Υποστήριξη από το Δίκτυο Αλληλεγγύης:

- Παροχή βασικών υπηρεσιών: νομικές συμβουλές, ψυχοκοινωνική υποστήριξη, μαθήματα γλώσσας
- Καθοριστική βοήθεια για να ξεπεράσει ο Πάτρικ τις αρχικές προκλήσεις

Εξισορρόπηση εργασίας και εκπαίδευσης:

- Εξασφάλισε μια θέση εργασίας για να χρηματοδοτήσει τις σπουδές του
- Αποδεδειγμένη επιμονή και αποφασιστικότητα

Αποφοίτηση και επιτυχία:

- Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στη διοίκηση επιχειρήσεων
- Επιτεύχθηκε παρά τα εμπόδια και τις αβεβαιότητες

Χαρακτηριστικά της ανθεκτικότητας:

- Αντιμέτωπιση των προκλήσεων και των αβεβαιοτήτων
- Διατήρηση αισιοδοξίας για το μέλλον

Ελπίδα για το μέλλον:

- Επιδιώκει να εξελιχθεί στον κόσμο της εργασίας
- Πιθανός στόχος να γίνει διευθυντής καταστήματος

Μαρτυρία για την ανθεκτικότητα των προσφύγων:

- Παρουσιάζει το αδάμαστο πνεύμα των προσφύγων που αναζητούν μια νέα αρχή
- Επισημαίνει τη μετασχηματιστική δύναμη της εκπαίδευσης και της κοινοτικής υποστήριξης

Σημασία της εκπαίδευσης και της κοινοτικής υποστήριξης:

- Προώθηση της ανθεκτικότητας και της ενσωμάτωσης
- Παροχή ευκαιριών για ένα καλύτερο μέλλον

Παράδειγμα πραγματικής ζωής 2



- Το κύριο μάθημα από την περίπτωση του Πάτρικ Γκμπόριε είναι **η επίδραση της κοινωνικής σύνδεσης** στην ενίσχυση της ανθεκτικότητας, της αποφασιστικότητας και της **πρόσβασης στην εκπαίδευση** για την αντιμετώπιση των αντιξοοτήτων και την επίτευξη προσωπικής επιτυχίας και ευζωίας.
- Βρείτε τον σύνδεσμο για ανάγνωση [εδώ](#)

Παράδειγμα πραγματικής ζωής



Πώς έγινε

- Ο Πάτρικ Γκμπόριε, Πρόσφυγας από τη Λιβερία, αντιμετώπισε σημαντικές Προκλήσεις κατά την άφιξή του στην Κύπρο, συμπεριλαμβανομένων **των οικονομικών Περιορισμών** και της **ανάγκης να συνδυάσει εργασία και σπουδές**.
- Παρά τα εμπόδια αυτά, ο Πάτρικ επέδειξε **αποφασιστικότητα** και **προσαρμοστικότητα** καθ' όλη τη διάρκεια του ταξιδιού του.
- Είχε Πρόσβαση σε ζωτικής σημασίας **υποστηρικτικές υπηρεσίες** που παρείχε το Δίκτυο Αλληλεγγύης και η κοινότητα της Λευκωσίας, συμπεριλαμβανομένων νομικών συμβουλών, ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και μαθημάτων γλώσσας.
- Αυτή η υποστήριξη όχι μόνο διευκόλυνε την ένταξη του Πάτρικ στην κοινωνία, αλλά συνέβαλε και στη συνολική αίσθηση της ευζωίας του.
- Χάρη **στην ανθεκτικότητα και την υποστήριξη της κοινότητας**, ο Πάτρικ συνέχισε με επιτυχία την



Τμήμα δραστηριότητας

ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΤΕ ΚΑΙ ΜΑΘΕΤΕ



Πώς να βοηθήσετε τα Παιδιά μεταναστών να ενσωματωθούν και να ευημερήσουν

Το βίντεο διερευνά τρόπους για να βοηθηθούν τα Παιδιά με μεταναστευτικό υπόβαθρο να ενταχθούν και να ευδοκιμήσουν στα



σχολεία. Η επιτυχία έπρεπε να έχει καλές σχέσεις και Προγράμματα σπουδών, αντιμετωπίζοντας τις δυσκολίες του οικογενειακού χωρισμού και τις ανάγκες από τη μετεγκατάσταση, την εκμάθηση της γλώσσας κ.λπ.

ΔΙΑΒΑΣΤΕ ΚΑΙ ΜΑΘΕΤΕ



Μετανάστες μαθητές: τι Πρέπει να γνωρίζουμε για να τους βοηθήσουμε να εΠιτύχουν

Το κείμενο Παρουσιάζει τις Προκλήσεις Που μΠορεί να αντιμετωπίσουν οι μετανάστες μαθητές και τους τρόπους αντιμετώπισής τους. ΜΠορείτε να εΠικεντρωθείτε στα μαθήματα 3 και 4.

ΜΠορείτε να βρείτε τον σύνδεσμο [εδώ](#).

ΑΚΟΥΣΤΕ ΚΑΙ ΜΑΘΕΤΕ



Μεταξύ δύο κόσμων | Τζάστιν ΣέΠερντ

Το ακουστικό βιβλίο Παρουσιάζει τις σκέψεις δύο κοριτσιών μεταναστών που εξηγούν τις απόψεις τους για τη μετανάστευση και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν στη διατήρηση των πολιτιστικών τους παραδόσεων και προοπτικών, ενώ προσπαθούν να ενσωματωθούν στην τοπική κοινωνία.

Βρείτε τον σύνδεσμο [εδώ](#).

Αναστοχασμός



Ακολουθήστε τα Παρακάτω βήματα για να αναπτύξετε το σχέδιο δράσης σας:

1. Επαναλάβετε το υλικό της ενότητας
2. Αναστοχαστείτε την Προσωπική σας εμπειρία
3. Σκεφτείτε το σχολικό σας Περιβάλλον
4. Εντοπίστε τομείς για βελτίωση
5. Ορίστε στόχους
6. Αναπτύξτε στρατηγικές
7. Ιεραρχήστε δράσεις
8. Δημιουργήστε ένα σχέδιο δράσης
9. Εμπλέξτε τα ενδιαφερόμενα μέρη
10. Παρακολουθήστε την πρόοδο και προσαρμογή (π.χ. ρωτήστε τους μαθητές δώστε ένα ερωτηματολόγιο)
11. Αξιολογήστε την αποτελεσματικότητας (ποια είναι τα σημεία αναφοράς της επιτυχίας σας;)
12. Γιορτάστε τις επιτυχίες και μάθετε από τις προ



1. Σκεφτείτε τα βήματα.
2. Συζητήστε στην ολομέλεια.

ΑΣΚΗΣΗ 1 - Ομαδική δραστηριότητα



Ανάλυση μελέτης Περίπτωσης:

- **Διαβάστε και αναλύστε** την Παρεχόμενη Πραγματική ιστορία του Ρόμπερτ Πονσιάν Μομπέκι.
- **Προσδιορίστε** τις βασικές Προκλήσεις που αντιμετώπισε κατά τη διάρκεια του ταξιδιού του, συμπεριλαμβανομένης της φτώχειας, της έλλειψης Πρόσβασης στην εκπαίδευση κ.λπ.
- **Εξετάστε** τις στρατηγικές που χρησιμοποίησε ο Ρόμπερτ για να ξεπεράσει αυτές τις Προκλήσεις, όπως η επιμονή, η αναζήτηση ευκαιριών κ.λπ.
- **Προσδιορίστε** πώς θα διαχειριζόταν η χώρα σας μια Παρόμοια κατάσταση στο δικό σας Πλαίσιο.
- **Συζητήστε** στην ολομέλεια.

ΑΣΚΗΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΝΟΥΜΕΡΟ 1

- ΛΥΣΗ (1/3)



Βασικές Προκλήσεις:

Φτώχεια: Τανζανία: Οικονομικές δυσκολίες, διαβίωση σε ένα φτωχό χωριό στην Τανζανία

Έλλειψη Πρόσβασης στην εκπαίδευση: Ο Ρόμπερτ δεν μπορούσε να πληρώσει τα δίδακτρα, με αποτέλεσμα να αποβληθεί από το σχολείο μέχρι να βρει ευκαιρίες απασχόλησης για να πληρώσει την εκπαίδευσή του.

Περιορισμένοι Πόροι: Έλλειψη βασικών Πόρων, όπως ηλεκτρικό ρεύμα για τη μελέτη, Πρόσβαση στην εκπαίδευση και διδακτικό Προσωπικό ικανό σε θέματα όπως οι φυσικές επιστήμες.

ΑΣΚΗΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΝΟΥΜΕΡΟ 1

- ΛΥΣΗ (2/3)



Εφαρμοσμένες στρατηγικές:

- **Επιμονή:** Ο Ρόμπερτ παρέμεινε αποφασισμένος να συνεχίσει την εκπαίδευσή του, επιδεικνύοντας ανθεκτικότητα απέναντι στις αντιξοότητες.

- **Αναζήτηση ευκαιριών:** Ο Ρόμπερτ αναζήτησε ενεργά ευκαιρίες για απασχόληση και εκπαίδευση, όπως η εργασία στο εργοτάξιο μιας κλινικής για να κερδίσει χρήματα για τα δίδακτρα.

ΑΣΚΗΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΝΟΥΜΕΡΟ 1

- ΛΥΣΗ (3/3)



Εφαρμοσμένες στρατηγικές:

Αξιοποίηση της κοινοτικής υποστήριξης: Ο Ρόμπερτ απευθύνθηκε στον Πατέρα Αναστάσιο, ο οποίος του παρέιχε οικονομική βοήθεια και καθοδήγηση, επιτρέποντάς του να συνεχίσει την εκπαίδευσή του.

Επιδίωξη τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό: Ο Ρόμπερτ, αναγνωρίζοντας τους περιορισμούς του εκπαιδευτικού συστήματος στην Τανζανία, αναζήτησε ευκαιρίες για τριτοβάθμια εκπαίδευση στο εξωτερικό, εξασφαλίζοντας υποτροφίες για σπουδές στο Πανεπιστήμιο Φρέντερικ της Κύπρου.

ΑΣΚΗΣΗ 2 - ατομική δραστηριότητα



Σύντομο αναστοχαστικό δοκίμιο:

- Γράψτε ένα αναστοχαστικό δοκίμιο στο οποίο να συζητάτε τη σημασία της ανθεκτικότητας και της Πρόσβασης στην εκπαίδευση μέσω του Προηγούμενου υλικού που σας δόθηκε
- Συζητήστε στην ολομέλεια

ΑΣΚΗΣΗ 3 - Ομαδική δραστηριότητα



Δημιουργήστε έναν χάρτη υπηρεσιών:

Εξετάστε το ρόλο της υποστήριξης της κοινότητάς σας, της καθοδήγησης και των εξωτερικών Πηγών στη διευκόλυνση των εκπαιδευτικών ευκαιριών και της Προσωπικής ανάπτυξης των μεταναστών μαθητών.

Δημιουργήστε έναν χάρτη υπηρεσιών αναζητώντας στο διαδίκτυο και καταγράφοντας τις υπηρεσίες υποστήριξης που γνωρίζετε (περιλαμβάνοντας αριθμούς τηλεφώνου, διευθύνσεις και ώρες εργασίας).

Τελικός προβληματισμός



Αναφέρετε τα τρία σημαντικότερα συμπεράσματα από αυτή την ενότητα

Τι άλλες Προτάσεις ή σχόλια έχετε;

1. Σκεφτείτε τις ερωτήσεις.
2. Συζητήστε στην ολομέλεια.

Περίληψη



Η υγεία, η ευζωία και η ανθεκτικότητα Περιλαμβάνουν την κοινωνικοσυναισθηματική ευζωία των μαθητών. Ωστόσο, οι μετανάστες μαθητές αντιμετωπίζουν διάφορα μειονεκτήματα, όπως η έλλειψη ευχέρειας στις γλώσσες που ομιλούνται στις χώρες υποδοχής, η έλλειψη γονικής υποστήριξης, η μειωμένη αίσθηση του ανήκειν στο σχολείο και άλλα. Ως εκ τούτου, τα σχολεία πρέπει να προάγουν την υγεία και την ευζωία των μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο, βοηθώντας τους μαθητές να επιτύχουν βασικές ακαδημαϊκές ικανότητες και ενισχύοντας την αίσθηση του ανήκειν στο σχολείο τους.

Η ενότητα δραστηριοτήτων Περιλαμβάνει μια σειρά από αναστοχαστικές και διαδραστικές δραστηριότητες για τη βαθύτερη κατανόηση των όσων διδάχθηκαν στη θεωρητική ενότητα και του τρόπου με τον οποίο η δημιουργία Περιβαλλόντων μάθησης χωρίς αποκλεισμούς και υποστήριξης συμβάλλει στην ακαδημαϊκή επιτυχία και τη συνολική ευημερία των μεταναστών μαθητών. Στο τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευτικοί θα



Συγχαρητήρια!

Σας ευχαριστώ και συγχαρητήρια για την ολοκλήρωση της ενότητας **3!**



Ακολουθεί:
Ενότητα 4 -
(Δια)Πολιτισμική
διαμεσολάβηση

Αναφορές / Βιβλιογραφία



- Cerna, L., Brussino, O., & Mezzanotte, C. (2021). *Η ανθεκτικότητα των μαθητών με μεταναστευτικό υπόβαθρο: An Update with PISA*. 2018. [http://search.oecd.org/officialdocuments/publicdisplaydocumentpdf/?cote=EDU/WKP\(2021\)18&docLanguage=En](http://search.oecd.org/officialdocuments/publicdisplaydocumentpdf/?cote=EDU/WKP(2021)18&docLanguage=En)
- Dweck, C. S. (2006). *Mindset: Η νέα ψυχολογία της επιτυχίας*. Random House.
- Diener, E. (1984). Υποκειμενική ευημερία. *Psychological Bulletin*, 95(3), 542-575. DOI: [10.1037/0033-2909.95.3.542](<https://doi.org/10.1037/0033-2909.95.3.542>)
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Στρες, αξιολόγηση και αντιμετώπιση*. Springer Publishing Company.
- Masten, A. S. (2001). Συνηθισμένη μαγεία: Διαδικασίες ανθεκτικότητας στην ανάπτυξη. *American Psychologist*, 56(3), 227-238. DOI: [10.1037/0003-066X.56.3.227](<https://doi.org/10.1037/0003-066X.56.3.227>)
- Meroni, C., & Velasco, V. (2023). Σχολικές Παρεμβάσεις για τους μετανάστες μαθητές στο πλαίσιο της Προαγωγής της Υγείας στο Πλαίσιο της Ολοκληρωμένης Σχολικής Προσέγγισης: *An Umbrella Review*. *Sustainability*, 15, 1894. <https://doi.org/10.3390/su15031894>
- Okorobie, D. (2023, 17 Απριλίου). Τι είναι η ψυχολογική ευημερία; *BetterYou*. <https://www.betteryou.ai/what-is-psychological-well-being/>
- Οργανισμός Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (2018). *The Resilience of Students with an Immigrant Background*. <https://doi.org/10.1787/20776829>
- Seligman, M. E., & Csikszentmihalyi, M. (2000). Θετική ψυχολογία: Θετική Ψυχολογία: Μια εισαγωγή. *American Psychologist*, 55(1), 5-14. DOI: [10.1037/0003-066X.55.1.5](<https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.5>)
- Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας. (2024). Ψυχική υγεία: Ενίσχυση της αντίδρασής μας. Ανακτήθηκε από <https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>

Πίστωση εικόνων και βίντεο



Βίντεο

Πώς να βοηθήσετε τα παιδιά των μεταναστών να ενσωματωθούν και να ευδοκιμήσουν.

https://www.youtube.com/watch?v=xse_230RX6o

Ήχος

Ανάμεσα σε 2 κόσμους | Justine Shepherd <https://soundcloud.com/user-601379193/between-two-worlds>

Εικόνες

<https://pixabay.com/illustrations/business-search-engine-internet-2082639/>

[https://www.freepik.com/free-photo/side-view-colorful-target-with-pin-bull-s-](https://www.freepik.com/free-photo/side-view-colorful-target-with-pin-bull-s-eye_6950763.htm#query=aims&position=0&from_view=search&track=sph&uuid=9a2ae722-1ccd-4100-9448-5b52ada25ed9)

[eye_6950763.htm#query=aims&position=0&from_view=search&track=sph&uuid=9a2ae722-1ccd-4100-](https://www.freepik.com/free-photo/side-view-colorful-target-with-pin-bull-s-eye_6950763.htm#query=aims&position=0&from_view=search&track=sph&uuid=9a2ae722-1ccd-4100-9448-5b52ada25ed9)

[9448-5b52ada25ed9](https://www.freepik.com/free-photo/side-view-colorful-target-with-pin-bull-s-eye_6950763.htm#query=aims&position=0&from_view=search&track=sph&uuid=9a2ae722-1ccd-4100-9448-5b52ada25ed9)

