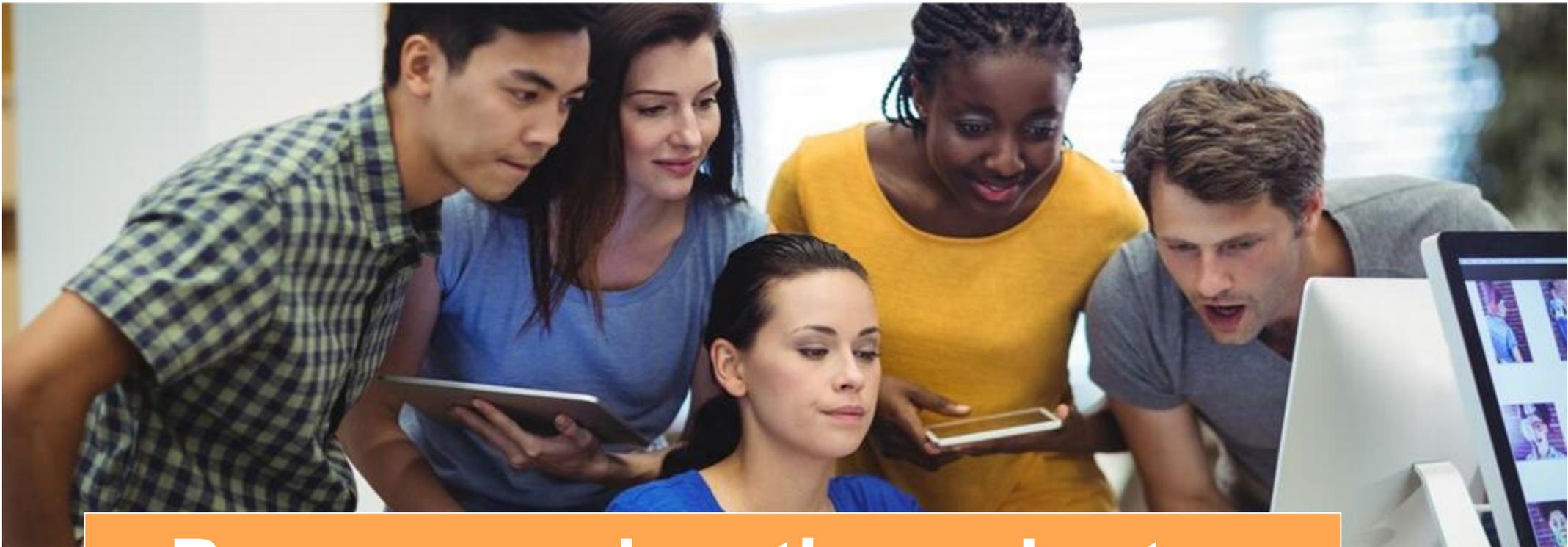


Bem-vindo aos



TRANSFORMING SCHOOLS INTO
INCLUSIVEHUBS



Recursos educativos abertos

www.inclusivehubs.eu



TRANSFORMING SCHOOLS INTO
INCLUSIVEHUBS

MÓDULO 2

ENVOLVIMENTO DA ESCOLA, DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE

www.inclusivehubs.eu



Cofinanciado pela
União Europeia

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não reflectem necessariamente os da União Europeia ou da Agência de Execução relativa à Educação, ao Audiovisual e à Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas pelos mesmos. Número do projeto: 2022-1-FI01-KA220-SCH-000086160



DESCRIÇÃO GERAL DO MÓDULO

No módulo 2, ficará a saber o que significam os conceitos de envolvimento na escola, da família e da comunidade no que diz respeito aos alunos com diferentes origens culturais e linguísticas. Definiremos os princípios básicos, os fatores que influenciam o envolvimento da comunidade e as estratégias para criar salas de aula inclusivas.

Aprenderá a compreender o conceito e a aplicar estratégias de envolvimento da comunidade nas suas escolas.

- 1 Introdução
- 2 Secção teórica
- 3 Fatores de envolvimento da comunidade
- 4 Exemplos da vida real
- 5 Materiais adicionais
- 6 Exercícios e atividades
- 7 Reflexão final
- 8 Referências

RESULTADOS DA APRENDIZAGEM



**No final deste módulo,
Os alunos devem ser capazes de:**

- Compreender o conceito de envolvimento da comunidade e o seu significado para as escolas e Inclusão social.
- Analisar os principais fatores que influenciar o envolvimento da comunidade.
- Aplicar estratégias de envolvimento da comunidade nas suas escolas e comunidades locais.

DURAÇÃO PREVISTA (3 HORAS NO TOTAL)

→ Introdução ao módulo (15 minutos)

- Resultados da aprendizagem
- Duração estimada

→ Secção teórica (60 minutos)

- Conceitos-chave (15 minutos)
- fatores de envolvimento da comunidade (15 minutos)
- Formas de reforçar o envolvimento da comunidade (15 minutos)
- Exemplo da vida real (10 minutos)
- Material adicional (5 minutos)

→ Secção de atividades (110 minutos)

- Observar e aprender (10 minutos)
- Ler e aprender (10 minutos)
- Ouvir e aprender (30 minutos)
- Refletir (30 minutos)

→ Exercício de estudo de caso (30 minutos)

- Resumo (5 minutos)

- O tempo estimado para completar este módulo é de 3 horas.
- Se o módulo for ministrado por um educador, o tempo estimado por unidade é de 45 minutos.

INTRODUÇÃO

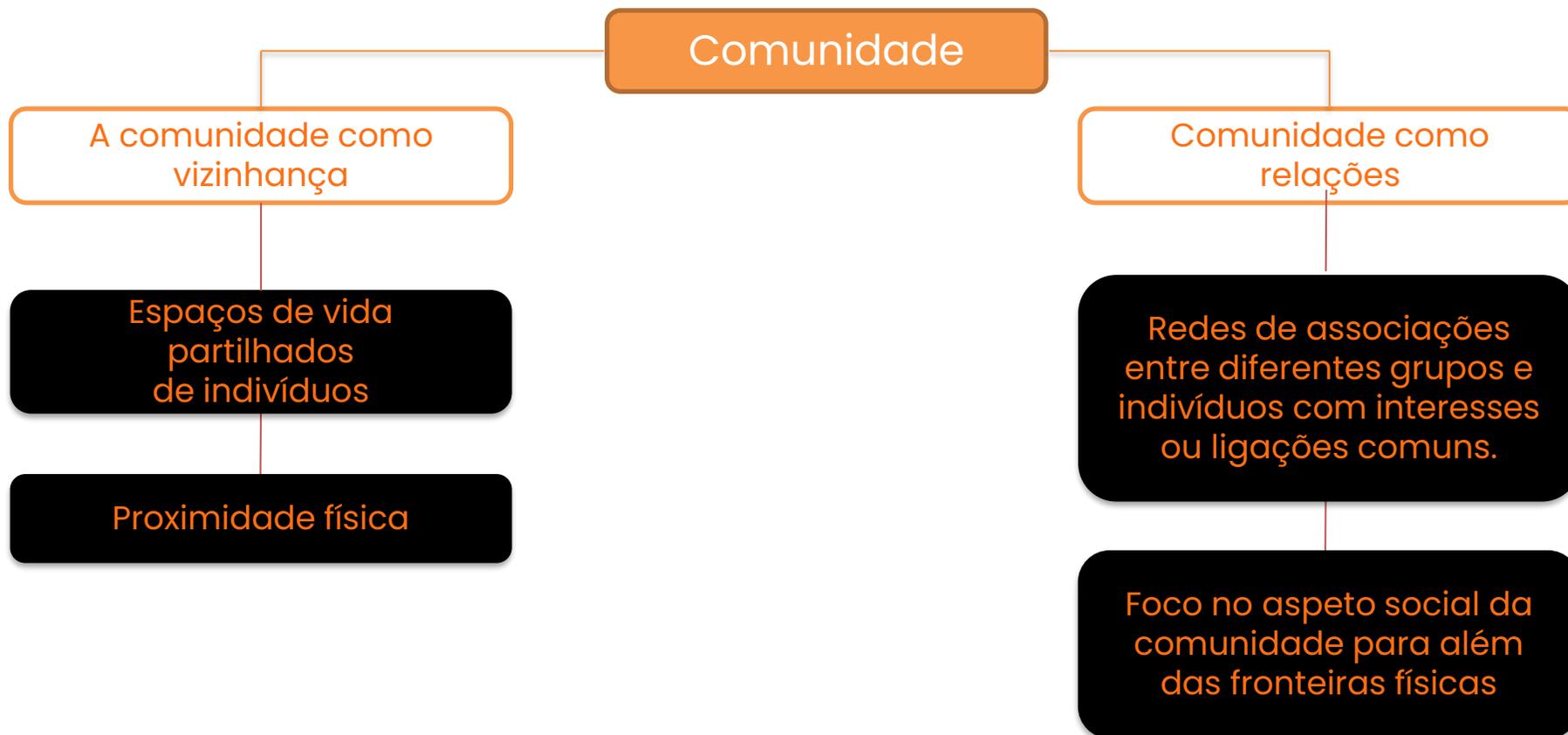


- Este Módulo centra-se no tema do envolvimento da escola, da família e da comunidade para a promoção da inclusão social dos alunos de origem migrante e das suas famílias. Está dividido em duas secções: a) Teoria e b) atividades.
- A secção teórica apresenta uma visão geral do conceito de envolvimento da comunidade, com especial destaque para a sua relação com as escolas. Destaca a importância do envolvimento da escola, da família e da comunidade e os equívocos mais comuns. Em seguida, explora os principais fatores que têm impacto no envolvimento da comunidade nas escolas e potenciais estratégias para o seu reforço. No final, descreve um exemplo real de escolas que se transformam em centros dinâmicos das suas comunidades e fornece algum material didático adicional relacionado com as parcerias família-escola e o envolvimento da comunidade.



SECÇÃO TEÓRICA

O que é uma comunidade?



SESSÃO DE BRAINSTORMING



Vamos refletir ...

1. Reflita sobre estas questões.
2. Anote os seus pensamentos
3. Debata em grupo.

O que é uma
comunidade?

O que é o envolvimento da
comunidade?



O QUE É O ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE?

O envolvimento da comunidade procura envolver melhor os indivíduos de um grupo para alcançar resultados, processos, relações, discurso, tomada de decisões ou implementação sustentáveis e a longo prazo. Para ser bem sucedido, deve englobar estratégias e processos que sejam sensíveis ao contexto comunitário em que ocorre.

Schiavo, 2021



O QUE É O ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE?

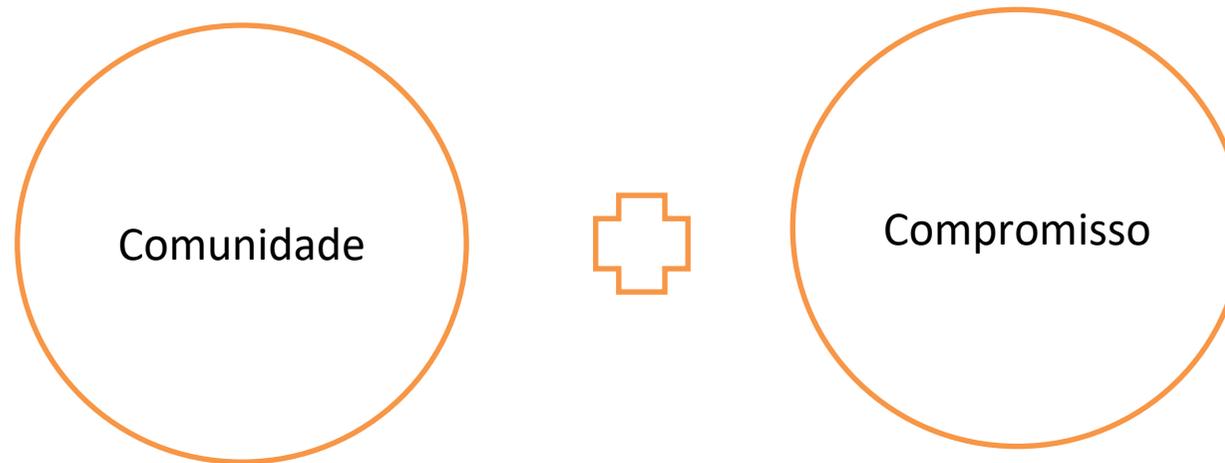
O envolvimento da comunidade é um processo estratégico com o objetivo específico de trabalhar com grupos identificados de pessoas, quer estejam ligados por localização geográfica, interesse especial ou afiliação, para identificar e resolver problemas que afetam o seu bem-estar.

O envolvimento efetivo da comunidade tem como objetivo envolver um vasto espectro de partes interessadas e, ao mesmo tempo, encontrar soluções sustentáveis e a longo prazo para questões difíceis (Alter et al., 2017).

Schiavo, 2021



O QUE É O ENVOLVIMENTO DA ESCOLA, DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE?



A associação do termo "comunidade" ao "envolvimento" serve para alargar o âmbito de aplicação, deslocando o foco da visão individual para a visão colectiva.

Alter et al., 2017

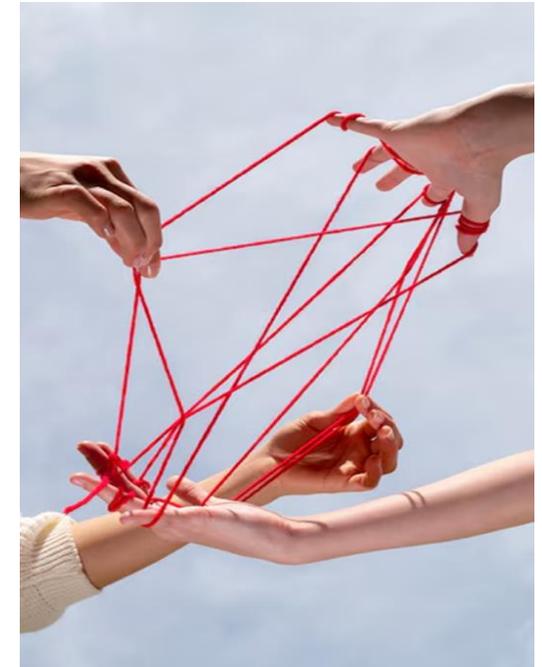


O QUE É O ENVOLVIMENTO DA ESCOLA, DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE?

O envolvimento da comunidade e da família na educação permite que as pessoas adquiram conhecimentos, consciência e experiência democrática, bem como autoconfiança, autossuficiência, orgulho e autonomia.



Rodriguez & Villareal, 2003



Transformar as escolas em centros de inclusão

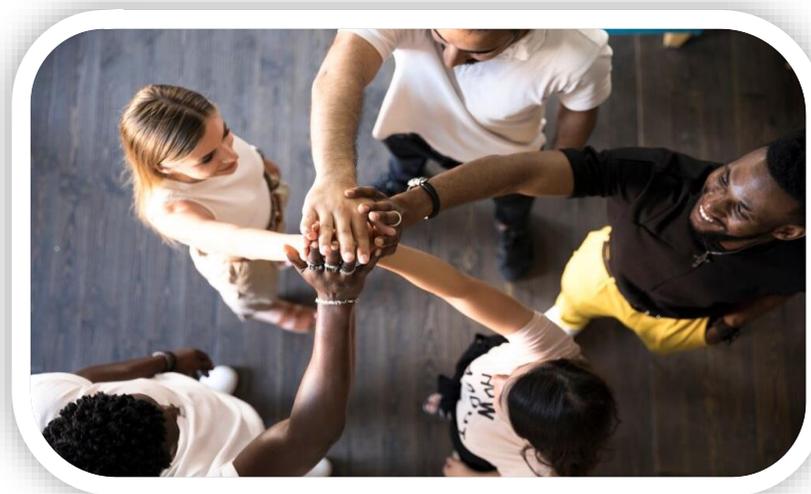
IMPORTÂNCIA DO ENVOLVIMENTO DA ESCOLA, DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE

Os cidadãos estão "envolvidos" quando desempenham um papel significativo nas deliberações, discussões, tomada de decisões e/ou implementação dos projetos ou programas que os afetam.

A investigação mostra que o envolvimento da família no ensino pós-escolar pode levar a um maior envolvimento da família na educação e na escola das crianças, a melhores relações entre pais e filhos e a melhores programas pós-escolares (BOSTnet, 2023).



Alter et al., 2017



PORQUE É QUE O ENVOLVIMENTO DA ESCOLA, DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE É IMPORTANTE?

- Beneficiários: As próprias comunidades locais
- Criar novas dinâmicas de poder
- Fator de alternância de práticas, políticas e programas
- Colaborar com as comunidades e capacitá-las



Schiavo, 2021



PORQUE É QUE O ENVOLVIMENTO DA ESCOLA, DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE É IMPORTANTE?

- Aumenta a probabilidade dos projetos ou soluções serem apoiados.
- Cria soluções mais eficazes recorrendo aos conhecimentos locais de um grupo diversificado de partes interessadas.
- Melhora os conhecimentos e as competências dos cidadãos na resolução de problemas.
- Capacita e integra pessoas de diferentes origens.
- Cria redes locais de membros da comunidade.
- Cria oportunidades para levantar e discutir preocupações.
- Aumenta a confiança nas organizações comunitárias e no governo.



Alter et al., 2017

O QUE NÃO É O ENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO?

Partilhar informações e convocar reuniões para manter a comunidade e as organizações locais de base comunitária (OBC) atualizadas sobre os programas e iniciativas, que são normalmente formulados através de uma abordagem do topo para a base

Reuniões ocasionais ou esforços de investigação, com o objetivo de recolher feedback da comunidade ou das OBC relativamente a novos programas ou estudos de investigação.

Consultas comunitárias que solicitam conselhos sem reconhecer o papel das comunidades locais nos processos de tomada de decisão

"Esperar reciprocidade" para os esforços que se centram no bem-estar da comunidade local

Iniciativas de reforço das capacidades centradas no "ensino" dos nossos próprios métodos, em vez de se centrarem nas necessidades da comunidade e no reforço da sua influência

Envolvimento das comunidades/CBO quando as decisões finais continuam a ser tomadas por uma agência exterior à própria comunidade





FATORES DE ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE

SESSÃO DE BRAINSTORMING

Vamos refletir ...

Porque é que o envolvimento da comunidade é importante?
O que é o envolvimento da comunidade?

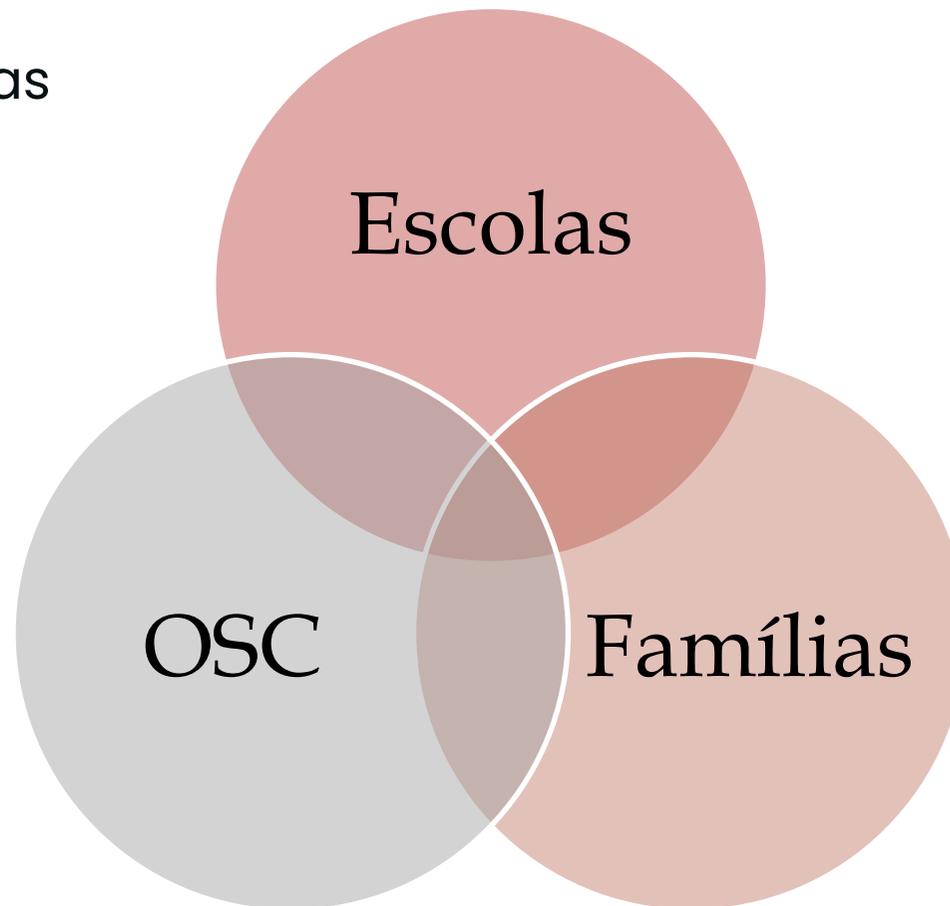


1. Reflita sobre estas questões.
1. Anote os seus pensamentos
1. Debata em grupo.



FATORES DE ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE

Esferas sobrepostas



Adaptado de: Epstein, 2019



FATORES DE ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE



Liderança

Uma liderança escolar e um apoio administrativo eficazes incentivam a capacitação de associações entre escolas, famílias e organizações locais (McLeskey & Waldron, 2015)

Comunicação

O reforço da comunicação bidirecional é crucial para criar confiança e promover a colaboração entre o pessoal escolar e as famílias. Demonstra aos alunos que os educadores e os pais mantêm contacto para apoiar o desempenho escolar. Apoia a participação ativa dos pais tanto na educação dos filhos como nos assuntos da comunidade. (Epstein, 2019)

Sensibilidade cultural

Quanto mais bem informado for o pessoal da escola, maior será o sentimento de inclusão, tanto para os pais como para os alunos. A falta deste elemento pode levar a uma maior marginalização na escola e na sociedade. (Beveridge, 2005)

Aspirações dos pais

As elevadas expectativas educativas que os pais têm para os seus filhos, juntamente com as expectativas dos próprios alunos, constituem uma importante força motriz do empenhamento escolar. (Molla, 2024)

FATORES DE ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE?



O Departamento Australiano de Sustentabilidade e Ambiente identifica os seis C's do envolvimento bem sucedido da comunidade. Estes incluem assegurar:

- Capacidade: os membros são capazes de dialogar.
- Compromisso: benefício mútuo para além do interesse próprio.
- Contribuição: os membros são voluntários e existe um ambiente que incentiva os membros a assumir responsabilidades/riscos.
- Continuidade: os membros partilham ou alternam funções.
- Colaboração: interdependência fiável.
- Consciência: incorporar ou invocar princípios orientadores/éticos de serviço, confiança e respeito que se expressam nas ações da comunidade.



FORMAS DE REFORÇAR O ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE

SESSÃO DE BRAINSTORMING

Vamos refletir ...

Como podemos melhorar o envolvimento da comunidade?

Qual é o papel da escola?

Qual é o papel das famílias?



1. Reflita sobre estas questões.
1. Anote os seus pensamentos
1. Debata em grupo.

COMO PODEMOS MELHORAR O ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE?

Acesso

Eliminar os obstáculos à igualdade de participação e reforçar o seu valor.

Cultura escolar

Sentir um sentimento de inclusão e de ligação é um potente catalisador para promover o envolvimento nas atividades escolares. As instituições de ensino que cultivam atmosferas cultural e racialmente seguras são os melhores cenários para promover o envolvimento acadêmico e social dos estudantes oriundos da imigração (Molla, 2022)

Flexibilidade

A flexibilidade suficiente é essencial nos procedimentos de comunicação e envolvimento dos pais. A existência de algum tipo de flexibilidade na comunicação entre a escola e os pais pode melhorar este aspeto.

Qualidade das relações

Relações casa-escola: À medida que as crianças crescem e ganham independência, a qualidade das relações estabelecidas com as escolas é ainda mais valorizada pelos pais. O estabelecimento de relações significativas entre as escolas e os pais é benéfico para a aprendizagem e a participação dos alunos na escola.



COMO PODEMOS MELHORAR O ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE?

O envolvimento da comunidade na educação implica tanto o aumento dos recursos para a educação como a participação na definição e orientação de programas educativos a nível comunitário. Aumentamos o envolvimento da comunidade quando:

- Os pais e os familiares podem colaborar com os professores para ajudar a orientar as crianças.
- As organizações comunitárias podem incentivar todos os potenciais aprendentes a participar em atividades de aprendizagem.
- As comunidades podem contribuir para que as atividades de aprendizagem funcionem de forma solidária, respondendo a todas as necessidades de aprendizagem da comunidade.
- As escolas e as universidades podem reconhecer e valorizar os fundos de conhecimentos que podem ser encontrados na família e na comunidade.





EXEMPLOS DA VIDA REAL

EXEMPLO DA VIDA REAL



"Ανοιχτά Σχολεία" (**Escolas Abertas**)

Open Schools é um programa desenvolvido pelo Município de Atenas e implementado em colaboração com as comunidades locais, organizações não governamentais (ONG) e voluntários.

A sua ligação ao módulo está no seu cerne, uma vez que se trata de uma iniciativa que promove o envolvimento da comunidade nos bairros locais e com as escolas no centro da implementação. A iniciativa Escolas Abertas visa transformar as escolas em centros comunitários, abrindo as suas portas a várias atividades, eventos e iniciativas da comunidade para além do horário escolar normal.

Estas atividades podem assumir a forma de eventos culturais, workshops, atividades desportivas, aulas de educação de adultos e/ou serviços comunitários.

A iniciativa reforça a ideia de que as escolas são centros dinâmicos de aprendizagem e de vida em comunidade, onde alunos, pais, educadores e membros da comunidade colaboram para criar um ambiente vibrante e inclusivo.

Mais informações podem ser encontradas [aqui](#).



EXEMPLO DA VIDA REAL



- As escolas permanecem abertas à noite e aos fins-de-semana e tornam-se pontos de encontro para os habitantes locais.
- As instalações escolares transformam-se em centros de ação onde a comunidade local é convidada a participar em atividades recreativas, culturais, educativas e desportivas adequadas a pessoas de todas as idades.
- Durante a implementação desta iniciativa, as escolas podem colaborar com organizações locais e ONG para oferecer programas extracurriculares aos alunos.
- Exemplos de colaboração entre escolas e ONGs incluem a organização, em nome das ONG, de oficinas de arte, campanhas de sensibilização ambiental ou cursos de línguas nas instalações da escola.
- As escolas tornam-se parte integrante da comunidade, servindo de centros para encontros e eventos comunitários, tais como reuniões de bairro, festivais culturais e rastreios de saúde.

MATERIAL ADICIONAL

Visite o Website da National Association for Family, School, and Community Engagement (NAFSCE) e explore os recursos relacionados com o envolvimento da família e o envolvimento da escola.

Um exemplo é o "BOSTNet Engaging Families in Out-of-School Time Programs Toolkit" que inclui uma lista de verificação para uma estratégia de envolvimento da família que o pessoal escolar pode seguir para fazer com que os pais se sintam mais bem-vindos e valorizados e um exemplo de plano de ação.

Visite The Case for Strong Family and Community Engagement in Schools e explore estratégias para um envolvimento efetivo da família e da escola.

O manual do Community Engagement for Collective Action inclui exemplos de como planear, implementar e avaliar o envolvimento da comunidade.



SECÇÃO DE ATIVIDADES

Os 3 pré-requisitos da Dra. Karen Mapp para um envolvimento eficaz da família e da comunidade

Neste vídeo, a Dr.^a Karen Mapp, Professora de Prática na Escola de Educação de Harvard e especialista em Política Educativa e Famílias e Comunidade, analisa três requisitos para um envolvimento significativo da comunidade nas escolas.



Três lições sobre o desenvolvimento de uma abordagem sistêmica ao envolvimento da família

Este breve artigo destaca três lições aprendidas ao facilitar o envolvimento da família no Distrito Escolar Unificado de San Diego ao longo do ano letivo de 2015–2016.

Pode ler o artigo [aqui](#).



A importância do envolvimento dos pais e da família na educação das crianças | Vozes dos professores

Este podcast explora uma série de tópicos, tais como:

- Razões pelas quais a pandemia abriu os olhos dos pais para a escolaridade dos seus filhos
- A necessidade de relações de apoio entre professores e pais
- Razões pelas quais o envolvimento da família na educação dos filhos é importante

Pode ouvir o podcast [aqui](#).



REFLETIR

Com base no material deste módulo, siga os passos seguintes para refletir sobre o que aprendeu e como pode implementá-lo nos seus filhos, na sua escola e/ou na sua comunidade. Esta atividade de reflexão pode ser realizada individualmente ou em grupo.

Passo 1: Definir o seu entendimento de envolvimento da comunidade

Etapa 2: Avaliar o seu nível atual de envolvimento na participação comunitária

Etapa 3: Identificar os pontos fortes e as potenciais áreas de melhoria

Passo 4: Definir objectivos para reforçar o envolvimento da comunidade

Etapa 5: Desenvolver um plano de ação

1. Reflita sobre estas questões.
2. Debata em grupo.



EXERCÍCIO DE ESTUDO DE CASO

Maria é a diretora de uma escola primária situada num bairro com uma população migrante e refugiada significativa.

Muitos dos alunos que frequentam a sua escola provêm de diversas origens culturais e étnicas e enfrentam barreiras linguísticas. Isto leva a dificuldades e desafios no que respeita à comunicação com eles e com os seus pais, o que resulta numa maior marginalização.

Maria compreende e reconhece a importância de envolver a comunidade local para abordar estas questões e melhorar a comunicação e o apoio aos alunos oriundos da imigração e às suas famílias.



EXERCÍCIO DE ESTUDO DE CASO

Exercício 1: Que estratégias pode a Maria implementar para envolver a comunidade local no apoio aos alunos de origem migrante e as suas famílias?

Exercício 2: Que desafios potenciais poderá Maria encontrar ao envolver a comunidade local no apoio aos alunos migrantes e refugiados e às suas famílias e como os pode ultrapassar?

Exercício 3: Sugira iniciativas ou atividades específicas que Maria poderia implementar para envolver a comunidade local no apoio aos alunos migrantes e refugiados e as suas famílias e formas de as implementar.





RESUMO

O envolvimento da escola, da família e da comunidade procura envolver melhor a comunidade para atingir objectivos a longo prazo. Aumenta a probabilidade dos projectos serem apoiados, melhora os conhecimentos e as competências dos cidadãos na resolução de problemas e traz muitos outros benefícios às nossas escolas e comunidades. O envolvimento da comunidade é afetado pela liderança, comunicação, sensibilidade cultural e aspirações dos pais. Finalmente, podemos melhorar o envolvimento da comunidade incluindo membros da família com professores para ajudar a orientar os alunos e reconhecendo e valorizando o conhecimento que pode ser encontrado nas famílias e nas comunidades.



PARABÉNS!

Obrigado e parabéns por ter concluído o módulo 2!



A seguir:
Módulo 3 - Saúde, bem-estar e resiliência dos estudantes

REFERÊNCIAS/BLOGRAFIA

- Alter, Driver, Frumento, Howard, Shufstall, & Whitmer. (2017). *Envolvimento da comunidade para a ação colectiva: Um manual para profissionais*. Invasive Animals CRC, Austrália.
- Beveridge, S. (2005). *Children, Families and Schools Developing Partnerships for Inclusive Education [Crianças, Famílias e Escolas: Desenvolvendo Parcerias para a Educação Inclusiva]*. Oxford: Taylor and Francis.
- BOSTnet. (2023). *Kit de ferramentas para envolver as famílias em programas de tempo extraescolar: Tools to Strengthen After School and Youth Programs by increasing Family Involvement (Ferramentas para reforçar os programas pós-escolares e juvenis aumentando o envolvimento da família)*.
https://cdn.ymaws.com/nafsce.org/resource/resmgr/Toolkits/Boston_Engaging_Families_Out.pdf
- Epstein, J. L. (2019). *Parcerias entre a escola, a família e a comunidade: O seu manual de ação (Quarta edição)*. Thousand Oaks, Califórnia: Corwin, a SAGE Publishing Company.
- Hardy, I., & Grootenboer, P. (2016). Cultivar a comunidade: Detalhando o envolvimento da escola e da comunidade em condições complexas. *Teaching Education*, 27(1), 21–38.
<https://doi.org/10.1080/10476210.2015.1034683>
- McLeskey, J. & Waldron, N. L. (2015) Uma liderança eficaz torna as escolas verdadeiramente inclusivas. *Phi Delta Kappan*, 96 (6), 68–73.
- Molla, T. (2022). Preparar os alunos africanos com antecedentes de refugiados para a transição: Práticas escolares. *Australian Journal of Education*, 66(1), 5–25.
<https://doi.org/10.1177/0004944121997468>
- Rodriguez, R. G., & Villareal, A. (2003). *Envolvimento da Comunidade e do Público na Educação - Oportunidade e Desafio*. IDRA. <https://www.idra.org/resource-center/community-and-public-engagement-in-education/>
- Sanders, M., & Galindo, C. (2014). Comunidades, escolas e professores. Em L. Martin, S. Kragler, D. Quatroche, & K. Bauserman (Eds.), *Handbook of professional development in education: Successful models and practices, PreK–12* (pp. 103–124). Nova Iorque, NY: The Guilford Press.

REFERÊNCIAS / BIBLIOGRAFIA

Schiavo, R. (2021). O que é o verdadeiro envolvimento da comunidade e porque é que é importante (agora mais do que nunca). *Journal of Communication in Healthcare*, 14(2), 91-92. <https://doi.org/10.1080/17538068.2021.1935569>

Universidade Estadual da Pensilvânia. (n.d.). What Makes Community Engagement Successful? Departamento de Economia Agrícola, Sociologia e Educação. Recuperado em 25 de março de 2024, de <https://aese.psu.edu/research/centers/cecd/engagement-toolbox/engagement/what-makes-community-engagement-successful>



CRÉDITO DE IMAGENS E VÍDEOS

Imagens:

<https://www.freepik.com/free-photo/side-view-colorful-target-with-pin-bull-s->



